

ABSTRAK

RUSTINA RIA. Pelaksanaan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMA Negeri 11 Medan. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2006.

Masalah penelitian ini adalah : 1) Bagaimana pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMA N.11 Medan, 2) Faktor-faktor apa saja yang mendukung pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah guna meningkatkan kinerja guru, 3) Faktor-faktor apa saja yang menghambat pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah guna meningkatkan kinerja guru, 4) Upaya apa saja yang dilakukan oleh kepala sekolah untuk mengatasi kendala dalam melaksanakan kepemimpinannya.

Tujuan penelitian ini mengungkap bagaimana pelaksanaan kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru, faktor pendukung dan penghambat serta upaya kepala sekolah mengatasi kendala dalam pelaksanaan kepemimpinannya.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif naturalistik dengan teknik triangulasi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi/pengamatan ke lapangan dan studi dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru antara lain adalah meningkatkan kompetensi/ketrampilan/dedikasi/pengabdian kepala sekolah sendiri (hal yang utama), meningkatkan ketrampilan guru dengan mengikut sertakan pada acara lomba guru berprestasi, seminar ilmiah, penataran, MGMP, memberikan arahan/bimbingan dalam rapat/pertemuan di sekolah, dan mengevaluasi seluruh kegiatan yang diprogramkan.

Faktor pendukung dalam melaksanakan kepemimpinannya adalah ; adanya kepala sekolah, staf/bawahannya dan lingkungan yang dipimpin. Faktor penghambat adalah bersumber dari: a) kepala sekolah sendiri; kurang mampu mengambil tindakan tegas, komunikasi yang kurang jelas dalam penyampaian tugas/perintah, b) dari guru-guru; guru memiliki penilaian yang kurang positif terhadap kepala sekolah, kurangnya antusias guru-guru mengikuti rapat/pertemuan, c) dari segi keuangan; kurangnya dana untuk memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah.

Upaya kepala sekolah mengatasi kendala dalam kepemimpinannya: mengevaluasi kekurangan/kelemahannya sebagai pemimpin sekaligus memperbaikinya, melakukan koordinasi komunikasi yang lebih baik, bermusyawarah mencari solusi atas permasalahan yang ada, melakukan *follow up* terhadap pengembangan kinerja guru, bersama dewan komite mencari dana, bekerjasama dengan warga sekolah/masyarakat menciptakan suasana kerja yang lebih kondusif, dan memberikan motivasi dan penghargaan berupa ucapan terimakasih kepada guru yang berprestasi.

ABSTRACT

Rustina Ria. The Principal Leadership Execution in Improving Teachers' Performance at SMA Negeri 11 Medan. Thesis. Medan: Post Graduate Program of Medan State University, July 2006.

The problems of this study are: 1) How is leadership execution done by the principal in improving teachers' performance at SMA Negeri 11 Medan?

2) What factors can support the leadership execution of principal in improving teachers' performance? 3) What factors can constrain the leadership execution in improving teachers' performance? 4) What efforts have been done by the principal in managing constraints in executing his leadership?

This study is aimed at revealing how the leadership execution done by the principal in improving teachers' performance, factors to support or constrain the leadership execution of principal in improving the teachers' performance, efforts which have been done by the principal in managing constraints in executing his leadership.

This study done by applying naturalistic qualitative approach with triangulation technique. The data were collected through interview, observation on the ground and documentation study.

The findings reveal that the effort done by the principal in improving teachers' competence was by getting then involved in events such as distinguished teacher competition, scientific seminars, improvement courses, MGMP, directing and guiding the teachers', in school meeting and evaluating all programmed activities.

The supporting factors in executing his leadership are due to the availability of the principal and his staffs and everything supports to his leadership while factors constrain to his leadership rooted from: a) The principal himself who is not so stern in implementing agreed rules at school is not so clear in communicating his orders or duties, b) The teachers' have no positive value toward their principal, the teachers have less enthusiasm in attending the scheduled meetings, c) There is lack of fund in facilitating school's facilities and accommodations.

The principal efforts in managing the constraints are: Evaluating his weakness in executing his leadership and improving it as well, conducting the better communication coordination, discussing the solution for the problems, doing follow up for teachers' performance improvement, helping the school committee in providing fund, working together with school's community in creating conducive working atmosphere and motivating and appreciating the distinguished teachers.