

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus karna atas berkat dan kasih karunianya saya diberikan kesehatan sehingga saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Proposal ini berjudul **“Penerapan Strategi Pembelajaran *Genius Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di SMK N 1 Stabat Tahun Ajaran 2014/2015”**.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Tuhan YESUS KRISTUS yang memberikan segalanya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Teristimewa kepada Ayahanda J. Sibarani dan Ibunda R. Pangaribuan yang tercinta, terima kasih yang tiada terhingga atas doa, dukungan, arahan dan segala limpahan kasih sayang yang diberikan kepada penulis.
3. Drs. Ronald Butar-Butar, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan perhatian, dorongan, bimbingan, serta masukan dan saran yang sangat berharga dalam penulisan proposal ini.
4. Prof. Dr. Abdul Hamid, K. M. Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

5. Drs. Asri Lubis, ST, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan UNIMED.
6. Dr. Zulkifli Matondang, M. Si. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan UNIMED.
7. Drs. Nono Sebayang, ST, selaku Ketua Prodi Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan UNIMED.
8. Ir. Meuthia Fadila, M. Eng., Sc selaku Dosen Pembimbing Akademik.
9. Staf Tata Usaha Fakultas Teknik UNIMED.
10. Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan selama penulis melakukan perkuliahan.
11. Anwar Dalimunthe, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Stabat atas bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
12. Erni Suryani, ST., selaku guru mata pelajaran Ilmu Bangunan di SMK Negeri 1 Stabat.
13. Keluarga besarku “SIBARANI FAMILY” : Kakak (Lusiana A Sibarani) beserta keponakan yang cantik-cantik ( Anggel marbun dan Gres Marbun) dan abng-abng ku (Hendra Sibarani, Jefri Jaya Sibarani, Samuel sibarani (+) ) yang telah memberikan motivasinya dalam menyelesaikan proposal ini.
14. Sahabat-sahabat terbaikku : Riana Gultom, Agnes Gultom, Herti Novitasari Situmeang, Lasty Sinaga, Lia Damanik yang telah banyak memberikan saran masukan dan memberi warna hidup.

15. Rekan-rekan mahasiswa dari berbagai angkatan, khususnya stambuk 2010 Vita situmeang, Jhon H Surbakti, Lilyanti sitorus, Nancy Baringbing, Togi Pulungan, Samuel, Gerri, Lizon Willy, Fransiska Siregar, Siska Elvi Yunita, Bronson, Togi Supriadi dan yang tidak dapat disebutkan satu-persatu namanya.
16. Seseorang yang telah menyayangiku Benget S Lumbantoruan yang telah banyak memberikan saran masukan dan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.
17. Teman-teman satu kost: junita, flora, Kak Osin, Kak Delima, Tina yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan proposal ini.

Kekurangan dalam penulisan, isi dan penyampaiannya. Untuk itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Hanya doa yang dapat peneliti persembahkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapat balasan yang setimpal, dan semoga skripsi ini bermanfaat kepada pembaca.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Medan, Desember 2014

Peneliti,

Meliana M Sibarani

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

ABSTRAK..... i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR GAMBAR..... vii

DAFTAR TABEL ..... viii

LAMPIRAN..... ix

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 8

C. Batasan Masalah..... 8

D. Rumusan Masalah ..... 9

E. Tujuan Penelitian ..... 9

F. Manfaat Penelitian ..... 10

**BAB II KERANGKA TEORITIS, KRANGKA**

**KONSEPTUAL DAN PENGAJUAN HIPOTESIS ..... 11**

A. Kerangka Teoritis..... 11

1. Hakikat Aktivitas Belajar Ilmu Bangunan ..... 11

2. Hakikat Hasil Belajar Ilmu Bangunan ..... 13

3. Strategi <i>Genius Learning</i> .....	15
1) Tahap-Tahap Pembelajaran <i>Genius Learning</i> .....	17
2) Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Genius Learning</i> ..	23
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual .....	26
D. Pengajuan Hipotesis .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Defenisi Operasional.....	31
D. Rancangan Penelitian .....	33
E. Kegiatan Penelitian .....	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	42
1. Tes Tertulis.....	42
2. Angket.....	44
3. Observasi.....	44
G. Uji Coba Instrumen.....	46
1. Hasil Uji Validitas Tes.....	46
2. Hasil Uji Reabilitas .....	48
3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	49
4. Hasil Uji Daya Beda.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51

<b>BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>52</b>
A. Siklus Pertama.....	52
1. Perencanaan ( <i>Planing</i> ).....	52
2. Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ) .....	52
3. Tahap Pengamatan ( <i>Observation</i> ) .....	55
4. Tahap refleksi dan perencanaan ulang.....	60
B. Siklus Kedua.....	61
1. Perencanaan ( <i>Planing</i> ).....	61
2. Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ) .....	62
3. Tahap Pengamatan ( <i>Observation</i> ) .....	63
4. Tahap refleksi dan perencanaan ulang.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
<b>BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran .....</b>	<b>70</b>
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>