

ABSTRAK

Meliana Magdalena Sibarani. NIM 5103311021. Penerapan Strategi Pembelajaran *Genius Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Bangunan Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK N 1 Stabat Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu bangunan melalui penerapan strategi pembelajaran *Genius Learning* pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat semester ganjil Tahun Ajaran 2014/2015 yang berjumlah 30 orang. Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Prosedur tindakan dikemas ke dalam dua siklus pembelajaran. Dimana siklus pertama mempelajari jenis-jenis kayu, sifat dan karakteristik kayu serta kuat tarik dan tekan kayu. Dan siklus kedua mempelajari keawetan kayu dan pemeriksaan jenis-jenis kayu secara visual sebagai bahan bangunan.

Hasil uji coba instrument yang dilakukan pada siklus pertama dari 35 soal diperoleh 28 soal yang valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 7 soal yang mudah, 20 soal yang sedang dan 1 soal yang sulit. Uji daya beda didapat 3 soal sangat baik, 14 soal yang baik, 10 soal cukup dan 1 sukar. Uji reabilitas diperoleh 0,9314 (sangat tinggi). Pada siklus kedua dari 32 soal diperoleh 27 soal valid dan dari data yang valid uji tingkat kesukaran didapat 3 soal mudah, 24 soal sedang, uji daya beda didapat 2 sangat baik, 14 soal baik, 10 soal cukup dan 1 soal yang jelek. Uji reabilitas diperoleh 0.915 (sangat tinggi). Penelitian ini dikatakan berhasil diukur berdasarkan indikator berdasarkan indikator rata-rata kumulatif aktivitas dan hasil belajar siswa mendapat nilai 80 sekurang-kurangnya 80% di dalam kelas dengan baik dalam pembelajaran Ilmu Bangunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang mendapat nilai 80 sebanyak 8 siswa atau 26,67 % sedangkan aktivitas belajar didapat 75 % diakhir siklus I. Oleh karena itu perlu diadakan siklus II, dan hasil evaluasi pada siklus II menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai minimal 80 sebanyak 14 siswa atau 46,67% sedangkan aktivitas siswa didapat 87% diakhir siklus II. Dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Genius Learning* untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Ilmu Bangunan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Stabat Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Tahun Ajaran 2014/2015 membuktikan peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa.

Maka, dari hasil penelitian di atas pengajuan hipotesis yang menyatakan bahwa :

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *Genius Learning* dapat meningkatkan aktivitas siswa pada mata pelajaran Ilmu Bangunan dapat diterima.
2. Penerapan Strategi Pembelajaran *Genius Learning* dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Bangunan dapat diterima.

Kata kunci: *Genius Learning*, Aktivitas, Hasil Belajar