

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diatas, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan media pembelajaran berbasis komputer pada mata pelajaran Ilmu Statika dengan materi besaran, sistem satuan dan Hukum Newton, dan Penerapan besaran vector pada gaya, berhasil meningkatkan aktivitas siswa sehingga hasil belajar meningkat.
2. Penerapan media pembelajaran berbasis komputer dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus I yaitu 56.3 % menjadi 78 % pada siklus II.
3. Penerapan media pembelajaran berbasis komputer juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat di lihat dari hasil belajar Siklus I yaitu 39.3% menjadi 89.3 % pada siklus II.
4. Nilai hasil belajar Ilmu statika dan nilai aktivitas siswa pada mata pelajaran Ilmu statika merupakan nilai yang terpisah dan berbeda. Sehingga terdapat siswa yang memiliki nilai aktivitas belajar tetapi tidak terlalu tinggi dalam hasil belajar ilmu statika dan begitu juga sebaliknya.
5. Dengan adanya hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan untuk perbaikan kondisi pembelajaran Ilmu Statika, sehingga membantu penciptaan panduan pembelajaran bagi mata pelajaran lainnya serta sebagai bahan pertimbangan dalam memilih metode pengajaran yang akan diterapkan bagi perbaikan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

B. Saran

Dengan diketahui adanya keefektifan pembelajaran dengan menerapkan media pembelajaran berbasis komputer khususnya pada mata pelajaran Ilmu Statika, maka beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dengan adanya hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai petunjuk, pertimbangan dan informasi kepada guru dan calon guru, terutama guru SMK Bangunan yang mengajar mata pelajaran Ilmu Statika, dalam memilih metode pengajaran yang sesuai, efektif dan efisien dalam kegiatan belajar mengajar, sehingga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Dengan menerapkan media pembelajaran berbasis komputer menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun siswa lebih aktif dalam belajar karena memudahkan siswa belajar karena siswa termotivasi hasrat dan keinginan untuk belajar lebih dan giat, serta menambah semangat belajar. Dengan demikian disarankan kepada guru khususnya guru bidang studi Ilmu Statika sebaiknya menerapkan media pembelajaran berbasis komputer untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Kedepannya diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan media pembelajaran berbasis komputer menggunakan standar kompetensi dan media belajar yang lengkap sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.