

## ABSTRAK

**HASANAN SYARIEF PANGGABEAN. NIM. 045020301. Analisis Pengelolaan Sistem Pendidikan dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Perguruan Islam An-Nizam Medan. Tesis, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2006.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengelolaan sistem pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran di Perguruan An-Nizam Medan. Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan latar alamiah sebagai sumber datanya. Untuk mengumpulkan data yang diperlukan sesuai dengan fokus dan pertanyaan serta tujuan penelitian, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam (*depth interview*) dan pengkajian dokumen.

Untuk mengungkap makna perilaku para informan penelitian ini yang meliputi: pembantu kepala sekolah, tata usaha, para guru, komite sekolah, dan siswa, maka digunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman (1992) yang terdiri dari kegiatan reduksi data, pemaparan data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan hasil penelitian yang setelah dilakukan analisis dan triangulasi data, adalah sebagai berikut:

Pertama; Pengelolaan sistem pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan berkaitan dengan perencanaan dan evaluasi dilaksanakan sesuai dengan visi dan misi sekolah yang dijabarkan dalam tujuan sekolah. Pelaksanaan program sekolah dalam bidang peningkatan mutu pembelajaran melalui perencanaan pembelajaran, disiplin mengajar, pengembangan kegiatan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran melalui ujian, dan evaluasi kinerja. Di samping itu, kegiatan peningkatan mutu pembelajaran dilakukan dengan membuka program tambahan jam belajar di luar kegiatan intra kurikuler serta disiplin dalam kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini berkaitan dengan program peningkatan mutu kurikulum dan proses belajar mengajar.

Kedua; Pengelolaan sistem pendidikan dalam peningkatan mutu guru, yaitu menekankan pada profesionalisme dan disiplin, serta komitmen tugas untuk meningkatkan mutu sekolah. Strategi manajemen tersebut bersumber pada kebijakan Depdiknas, Dinas Pendidikan Provinsi, Dinas Pendidikan Pemko Medan, dan Yayasan (*top-down*), dan ada pula yang merupakan strategi kegiatan yang berasal dari bawah (*bottom-up*) yakni oleh kepala sekolah, pembantu kepala sekolah, dan guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di Perguruan ini.

Ketiga; Pengelolaan sistem pendidikan dalam upaya pembinaan siswa dilakukan melalui pembinaan dibidang seni, olah raga, keagamaan, pramuka, bahasa Inggris, dan kepribadian atau budi pekerti. Hal ini dtangani oleh pembantu kepala sekolah bidang kesiswaan bersama dengan dewan guru yang ditunjuk secara otonom dengan dilaporkan kepada kepala sekolah dan komite sekolah.

Keempat; Pengelolaan sistem pendidikan dalam bidang keuangan, sarana dan pra sarana dilakukan dengan memperbanyak sumber pembiayaan, yaitu dari sumbangan pembiayaan pendidikan, dana bantuan operasional, dan bantuan

operasional manajemen mutu dalam menjalankan program peningkatan mutu untuk mendukung sarana dan prasarana serta kesejahteraan guru. pemanfaatan peningkatan pembiayaan ini dipertanggungjawabkan kepada komite sekolah dan orangtua siswa. Pelaksanaan sistem pembelajaran dalam bidang keuangan, sarana dan prasarana ini didukung oleh komite sekolah dalam pengambilan keputusan program peningkatan mutu, kerjasama dengan masyarakat dengan meningkatkan frekuensi pertemuan dengan orangtua di awal tahun ajaran baru, perayaan hari-hari besar agama, pemberian infak sekolah kepada masyarakat miskin pada bulan ramadhan, penyembelihan hewan qurban pada hari raya Aidul Adha, dan penyebaran jurnal/majalah sekolah yang dikelola siswa. Di samping dukungan iklim sekolah di Perguruan An-Nizam Medan yaitu motivasi berprestasi di kalangan guru, budaya mutu, dan pemberdayaan guru di perguruan ini, pemantapan kepemimpinan kepala sekolah, komitmen guru terhadap peningkatan kualitas, dukungan kmitic sekolah dan orangtua siswa.



## ABSTRACT

**HASNAN SYARIEF PANGGABEAN. NIM. 045020301. The Management of Analysis Education System in the Improved of Learning Quality of the An-Nizam Islamic College Medan State. Thesis. Medan, Graduate Program, State University of Medan. July, 2006.**

This research is aimed to describe The Management of Analysis Education System in the Improved of Learning Quality of the An-Nizam Islamic College Medan State. To get the aim, the researcher used the qualitative approach with natural setting as the data resources. In this research, the writer did an observation and depth-interview and documentation study to get the data with suitable with the focus and the question of the research purpose.

To investigate the behavior meaning of the informan of this research include; vice headmaster, teacher, school committee, and student, used the data analysis Miles and Huberman (1992) model wich insist of data reduction, data display and conclusion.

This finding of this research were four:

First, The management of analysis education system in the instructional wich related to planning and evaluating were rolled the vision and mission of the school that clarified in the school aim. The implementation of school program in developing quality of instructional through planning intruction, teaching discipline, and teaching learning program and instructional evaluation. Besides that, the program of learning instructional quality development was done by opening the additional program of learning time out of the intra-curriculum, and the discipline. This program was related to the development of curriculum quality and increasing learning process.

Second, The management of analysis education system for the teacher quality development is emphasizing in the professionalism and discipline and task commitment for increasing the school quality. The management strategy was from the policy of Diknas in Medan (topdown), and it is just the program strategy from down (bottom up) by the headmaster and teachers to develop the quality of instructional in this school.

Third, The management of analysis education system to the creativity of the student through creativity in art, sport, religius activities, language skill, and personality. This was held by the vice headmaster for students together with teachers council wich appropriated autonomously and reported to the headmaster and school committee of An-Nizam Islamic College Medan.

Forth, The management of analysis education system in financial, facilities and infrastructure by raising the funding source from contribution of educational funding, operational budgetting, local government budgetting and funding quality management to drive the program of quality development in supporting facilities and infratructure and teachers prosperity. The use of this funding was accounted for school committee and was supported by the role of school committee in making decision for

quality of developmental program, cooperation of society by increasing the frequency of meeting with students parents in the new beginning of new academic year, the celebration of holiday, donating the religious meal to the poor and deedly at Idhul Adha and spread the school journal/magazines.

