BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind mapping* siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan yaitu 13,03 .

2. Nilai rata-rata hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan yaitu 11,06.

3. Nilai rata-rata hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Mind mapping* lebih tinggi yaitu 13,03 daripada siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori yaitu 11,06 siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan. Dimana $t_{hitung} = 3,078 > t_{tabel} = 1,672$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pembelajaran *Mind mapping* memberikan perbedaan yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan model pembelajaran Ekspositori. Jadi disarankan agar para guru Dasar Dan Pengukuran Listrik dapat menggunakan model pembelajaran *Mind mapping* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil Dasar Dan Pengukuran Listrik.
2. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran, disarankan untuk meneliti model apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.