

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap perbedaan hasil belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) antara metode pembelajaran aktif tipe *quiz team* dengan metode ceramah dan metode tanya jawab pada siswa kelas XI SMK Swasta Putra Jaya Stabat.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Selamat Triono, M.Sc., Ph.D., selaku pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai.
2. Drs. Hidir Efendi, M. Pd., selaku Penasehat Akademik dan Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Unimed yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
3. Janter P. Simanjuntak, ST., MT., Ph. D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Unimed.
4. Seluruh staff pengajar dan tata usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Unimed.
5. Prof. Dr. A. Hamid K., M. Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik Unimed.
6. H. Meril Junaidi, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Putra Jaya Stabat.
7. Seluruh staff pengajar dan tata usaha SMK Swasta Putra Jaya Stabat.
8. Sahabat-sahabat penulis yang turut serta memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Dan tidak lupa ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada keluarga penulis, diantaranya:

1. Ibunda tercinta Laila Basyrah, S. Pd. dan Ayahanda tercinta Rudianto, M. Pd. yang telah mencurahkan segenap kasih sayangnya serta segala bentuk pengorbanannya yang tidak akan pernah terbalaskan sampai kapan pun.
2. Kakak penulis Winda Ayu Afrisa Sundari dan Adik-adik penulis Dessy Haqiki Wulandari, Muhammad Mufti Hamdika, dan Muhammad Luthfi Hamdani yang selalu memberikan dorongan dan doa kepada penulis.
3. Uwak penulis Hj. Hasbiah dan H. Sidik Handoyotomo dan sepupu penulis H. Muhammad Rizqan Hadi yang telah memberikan dorongan dan dukungan kepada penulis.
4. Dan keponakan penulis Farah Asyifa Yasmin Feyza.

Penulis hanya mampu berdoa semoga amal baik dan bantuan yang telah diberikan mendapat mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik di masa sekarang maupun di masa yang akan datang.

Medan, 11 Pebruari 2015



M. Wahyu Nugroho

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GRAFIK .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	<b>7</b>
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>D. Perumusan Masalah .....</b>	<b>8</b>
<b>E. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>F. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>11</b>
<b>A. Deskripsi Teori .....</b>	<b>11</b>
1. Hakikat Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) .....	11
2. Hasil Belajar Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	12
3. Aktivitas Belajar Siswa .....	15
4. Konsep Dasar Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) .....	16
5. Teori Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) .....	20
6. Kurikulum Pembelajaran Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) .....	22
7. Hakikat Metode Pembelajaran .....	28
8. Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) .....	33
9. Pembelajaran Tipe <i>Quiz Team</i> .....	49
10. Metode Pembelajaran Aktif Tipe <i>Quiz Team</i> .....	51

11. Metode Ceramah .....	54
12. Metode Tanya Jawab.....	56
<b>B. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>61</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>62</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>65</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
<b>A. Desain Penelitian .....</b>	<b>66</b>
<b>B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....</b>	<b>71</b>
<b>C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>72</b>
<b>D. Data dan Sumber Data .....</b>	<b>72</b>
<b>E. Populasi dan Sampel Penelitian.....</b>	<b>73</b>
1. Populasi.....	73
2. Sampel.....	73
<b>F. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>74</b>
1. Instrumen Penelitian.....	74
2. Teknik Pengembangan Instrumen.....	78
3. Teknik Pengumpulan Data.....	81
<b>G. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>84</b>
1. Analisis Deskriptif .....	84
2. Analisis Inferensial.....	85
3. Analisis Data Kuantitatif.....	88
4. Analisis Data Kualitatif.....	89
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>90</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>90</b>
1. Data Peningkatan Hasil Belajar .....	90
2. Rata-rata (Mean), Varian, dan Standar Deviasi .....	90
<b>B. Pengujian Persyaratan Analisis.....</b>	<b>96</b>
1. Uji <i>Normalized Gain</i> ( <i>N-Gain</i> ) .....	96
2. Uji Normalitas.....	97
3. Uji Homogenitas .....	98

<b>C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan .....</b>	<b>99</b>
1. Analisis Data Kuantitatif.....	99
2. Analisis Data Kualitatif.....	100
3. Pembahasan.....	103
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>107</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>107</b>
<b>B. Implikasi .....</b>	<b>108</b>
<b>C. Saran – saran .....</b>	<b>112</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

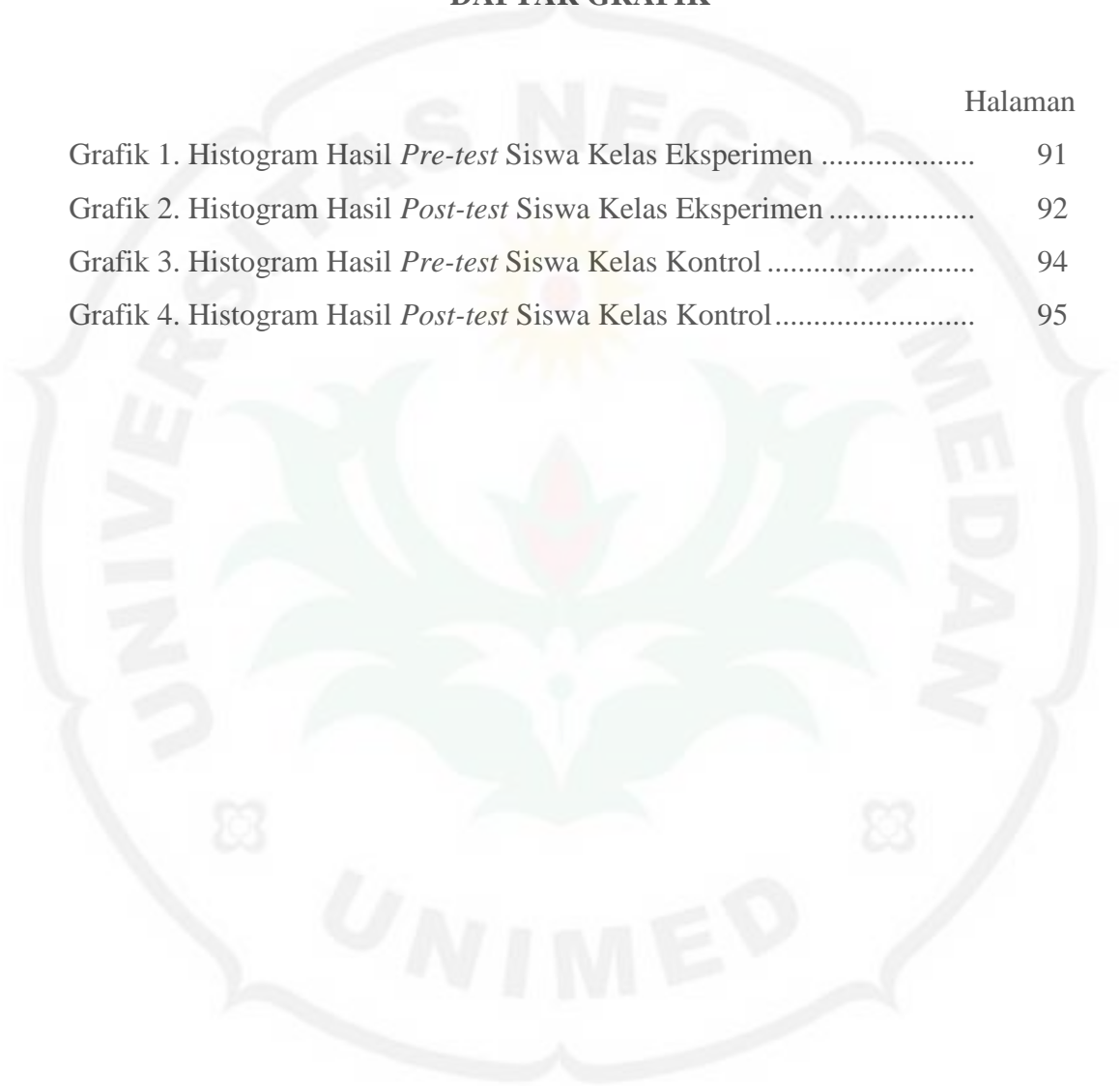


## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data dan Sumber Data yang Dibutuhkan.....	72
Tabel 2. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar K3 .....	75
Tabel 3. Kisi-kisi Indikator Soal Tes Hasil Belajar K3 .....	76
Tabel 4. Kisi-kisi Indikator Observasi Aktivitas Siswa .....	77
Tabel 5. Kriteria Taraf Tingkat Validitas.....	79
Tabel 6. Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas .....	79
Tabel 7. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	80
Tabel 8. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	83
Tabel 9. Kriteria <i>Normalized Gain</i> .....	85
Tabel 10. Kriteria Persentase Belajar Siswa .....	89
Tabel 11. Ringkasan Data <i>Pre-test</i> Siswa pada Kelas Eksperimen .....	90
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen. ....	91
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	92
Tabel. 14. Ringkasan Data <i>Pre-test</i> Siswa pada Kelas Kontrol.....	93
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Relatif <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	93
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Relatif <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	94
Tabel 17. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	95
Tabel 18. Ringkasan Hasil Kemampuan Awal Kognitif ( <i>Pre-test</i> ), Hasil Belajar Kemampuan Kognitif ( <i>Post-test</i> ), dan <i>N-gain</i> .....	96
Tabel 19. Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> .....	97
Tabel 20. Ringkasan Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	98
Tabel 21. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> .....	98
Tabel 22. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> .....	99
Tabel 23. Ringkasan Perhitungan Pengujian Hipotesis Kelas Penelitian...	99

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1. Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	91
Grafik 2. Histogram Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Eksperimen .....	92
Grafik 3. Histogram Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelas Kontrol .....	94
Grafik 4. Histogram Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	95



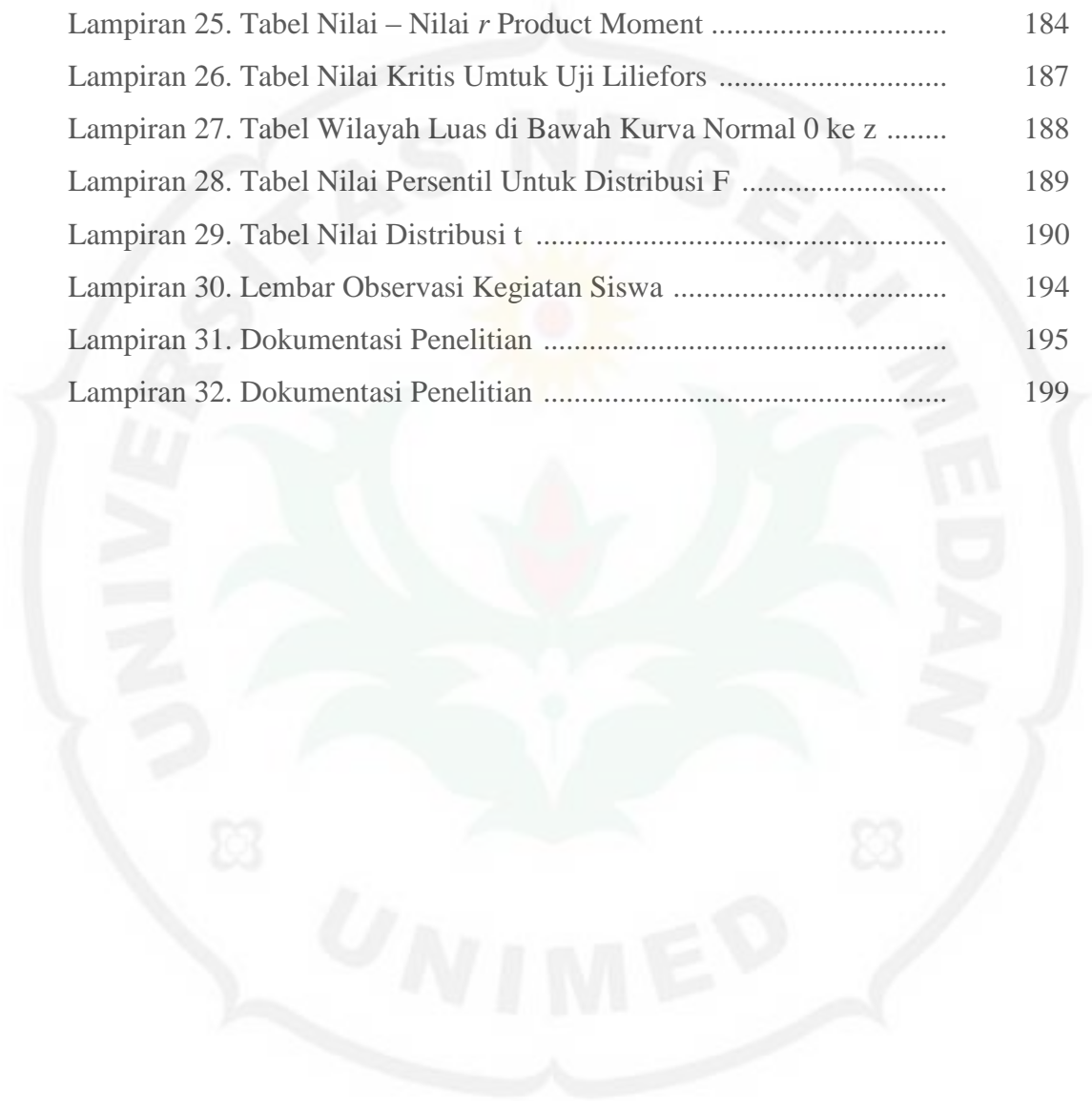
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus K3.....	117
Lampiran 2. RPP K3 Kelas Eksperimen .....	123
Lampiran 3. RPP K3 Kelas Kontrol.....	132
Lampiran 4. Instrumen Pre-test dan Post-test .....	141
Lampiran 5. Kunci Jawaban.....	148
Lampiran 6. Sebaran Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar..	149
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar.....	150
Lampiran 8. Tabel Reliabilitas Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar ....	151
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	152
Lampiran 10. Tabel Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	153
Lampiran 11. Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar.....	154
Lampiran 12. Tabel Daya Pembeda Tes Hasil Belajar .....	157
Lampiran 13. Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar .....	158
Lampiran 14. Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas, Taraf Kesukaran, dan Daya Pembeda .....	161
Lampiran 15. Sebaran Data Soal Pre-test .....	163
Lampiran 16. Tabel Data Penelitian Nilai Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	164
Lampiran 17. Tabel Data Pre-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	165
Lampiran 18. Sebaran Data Soal Post-test .....	166
Lampiran 19. Tabel Data Penelitian Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	167
Lampiran 20. Tabel Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	168
Lampiran 21. Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Distribusi Frekuensi Data Kelas Penelitian ( <i>Pre-test</i> ) .....	169
Lampiran 22. Uji Normalitas Data .....	175
Lampiran 23. Uji Homogenitas Data .....	179
Lampiran 24. Uji Hipotesis .....	182



Lampiran 25. Tabel Nilai – Nilai $r$ Product Moment .....	184
Lampiran 26. Tabel Nilai Kritis Umtuk Uji Liliefors .....	187
Lampiran 27. Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke z .....	188
Lampiran 28. Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi F .....	189
Lampiran 29. Tabel Nilai Distribusi t .....	190
Lampiran 30. Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	194
Lampiran 31. Dokumentasi Penelitian .....	195
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian .....	199



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY