

DAFTAR RUJUKAN

- Adam Jerusalem, Mohammad dan Zuhny Khayati, Enny. *Modul Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2010.
- Ahmad, Abu dan Tri Prasetyo, Joko. *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia : Bandung, 1997.
- Arifin, A. Bustanul dan Susanto, Arif. *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Pekerja dalam Pemakaian Alat Pelindung Diri (APD) di Bagian Coal Yard PT X Unit 3 & 4 Kabupaten Jepara Tahun 2012*. Fakultas Teknik Universitas Diponegoro. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Budianto, Jana dan Sundari, Nina (2013). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa SD Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quiz Team*. Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi.
- Christina, Wieke Y., Djakfar. L.,Thoyib. A (2012). *Pengaruh Budaya Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) terhadap Kinerja Proyek Konstruksi*. Fakultas Teknik Universitas Brawijaya Malang. *Jurnal Rekayasa Sipil*.
- Daroini, Ahmad (2012). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Quiz Team pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Kecamatan Siman Kabupaten Ponorogo Tahun 2011 – 2012*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Skripsi.
- Dasuki (2006). *Perbandingan Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Memahami Pelajaran Aqidah Akhlak Di MAN 11 Lebak Bulus Jakarta Selatan*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi.
- Dewi, Kartika (2009). *Eksperimentasi Pembelajaran dengan Metode Problem Solving pada Pokok Bahasan Lingkaran ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP Muhammadiyah 7 Surakarta Tahun Ajaran 2006/2007*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Skripsi.
- Diana (2012). *Studi Implementasi Strategi Active Learning dalam Pembelajaran Keselamatan dan Kesehatan Kerja Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK 2 Garut*. Fakultas Teknik Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi (abstrak).

Fathurrohman, Pupuh dan Sorby Sutikno, M. *Strategi Belajar Mengajar*. Refika Aditama : Bandung, 2007.

Fitriani, Sugesti (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Menggunakan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Biologi pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta. Skripsi.

Indra Pradana, Ferdy (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SDN Tegalurung 2 Kecamatan Balongan Indramayu*. Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi.

Jati Kusuma, Ibrahim (2010). *Pelaksanaan Program Keselamatan dan Kesehatan Kerja Karyawan PT. Bitratex Industries Semarang*. Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro. Skripsi.

Julfitriah Tampubolon, Rahmah (2013). *Pengaruh Penggunaan Metode Quiz Team terhadap Kemampuan Menentukan Unsur Intrinsik Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Saipar Dolok Hole Tahun Pembelajaran 2013 – 2014*. Skripsi.

Junaedi, Edi (2013). *Pengaruh Modul Elektronik Berbasis Mobile Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan UPI Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi (BAB III).

Kasiram, Muhammad. *Metodologi Penelitian*. UIN Malang, 2008.

Lusi Fitriani, Aprilia (2013). *Efektivitas Remedial Teaching Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Bahasan Shalat untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 3 Lembaang Tahun Ajaran 2012 – 2013)*. Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi (BAB III).

Maisaroh dan Rostrieningsih (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor*. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*.

Masfufah (2008). *Penerapan Active Learning dalam Pembelajaran Fiqih dan Qur'an Hadits pada Siswa Kelas IX MTsN Triwarno Kutowinangun Kebumen*. Fakultas Tarbiyah Universitas UIN Sunan Kalijaga. Skripsi.

Nuraisiyyah, Iis (2008). *Perbedaan Penguasaan Konsep Sistem Indera Antara Siswa yang diajar dengan Metode Brainstorming dan Metode Tanya*

Jawab. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. Skripsi.

Nurmalikha (2010). *Perbedaan Prestasi Belajar Antara Metode Ceramah dan Metode Hafalan dalam Pembelajaran PAI di SMAI HI Pondok Pinang Jakarta Selatan.* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi.

Purnomo Sari, Watik (2011). *Kontribusi Metode Pembelajaran Probing Prompting dan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sragen.* Skripsi.

Ramang Prambudi, Azas (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) Antara Pembelajaran Menggunakan Metode Berpikir Berpasangan Berbagi (Think Pair Share) dengan Metode Pembagian Pencapaian Tim Siswa (Student Teams Achievement Division).* Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang. Skripsi.

Rianto, Milan. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran.* Bahan Ajar Diklat. Malang : 2006.

Rizkyana, Mey (2013). *Penerapan Metode Quiz Team Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Menerapkan Prinsip-prinsip Kerja Sama dengan Kolega dan Pelanggan pada Siswa Kelas X AP SMK PGRI 1 Mejubo Kudus Tahun Ajaran 2012/ 2013.* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. Skripsi.

Rizqy, Ricky (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Saint Teknologi Masyarakat (STM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMK Negeri 2 Garut.* Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi (BAB III).

Rosida, Postalina dan Suprihatin, Titin (2011). *Pengaruh Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas 2 SMU.* Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung Semarang. Jurnal.

Rudianto (2008). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Verbal terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP Negeri 1 Stabat.* Program Pascasarjana Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan. Tesis.

Ruhyandi dan Candra, Evi (2008). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Kepatuhan Penggunaan APD pada Karyawan Bagian Press Shop di PT. Almasindo II Kabupaten Bandung Barat Tahun 2008.* Bandung. Jurnal Kesehatan Kartika Stikes A. Yani.

- Said, Ismail (2013). *Pembelajaran Menulis Dialog Sederhana Melalui Pendekatan Komunikatif Berbasis Nilai-Nilai Karakter (Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas V SD di Gugus Melati Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon*. Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi.
- Samadi, Ari. *Pembelajaran Aktif (Active Learning)*. Teaching Improvement Workshop Engineering Education Development Project.
- Susilowati (2008). *Studi Kasus Keterlaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mapel Matematika di SMPN 2 Depok ditinjau dari Aspek Kegiatan Pembelajaran*. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi.
- Tamba, Parsaoran (2011). *Partisipasi Siswa dalam Pelaksanaan Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. Manado. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Widiyanto, Arif (2013). *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran Kesehatan dan Kesehatan Kerja (K3) di SMK N 2 Depok*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Skripsi.