

DAFTAR PUSTAKA

Aminuddin. (1995). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru.

Anwar, K. (1990). *Fungsi dan Peranan Bahasa Sebuah Pengantar*. Jogjakarta: Gajar Mada Univeristy Press.

Ardi, N. (1990). *Sikap Bahasa: Suatu Tinjauan Ringkas*. Kuala Lumpur: Dewan bahasa dan Pustaka.

Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.

Aspandi, A. (1986). *Sikap bahasa: Perilaku Manusia dalam Berbahasa*. Jakarta: Tunas Bangsa.

Badudu, J.S. (1980). *Sari Kesusastraan Indonesia*. Jakarta: Pustaka Prima.

_____. (1998). *Cakrawala Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Bruning, R. (1995). *Cognitive Psychology and Instruction*. New Jersey: Prencite Hall.

Dahar, R.W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.

Davis, I.K. (1994). *Pengolahan Belajar*. Alih Bahasa: Sudarsono Suderdjo, dkk. Jakarta: Rajawali.

Depdiknas. (2001). *Bahan Sosialisasi Pengembangan Kurikulum Berbasis Kemampuan Dasar sekolah Menengah Pertama*. Depdiknas: Dirjen Dikdasmen.

_____. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa dan sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta : Depdiknas.

_____. (2002). *Penyesuaian Program pengajaran dan Penilaian pada Sistem Semester Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdiknas.

Dick, Walter and Carey, Lou. (1985). *The Systematic Design of instruction*. Glenview: Scoot Foreman and Company.

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Faenkel, J.R. and N.E. Wallen. (1990). *How to Design and Evaluate Research*. New York: McGraw-Hill-Inc.

Fajar, M. Perspektif Pendidikan Indonesia. *Kompas*. 17 Juni 2002, (hal.6).

Febilian, J. Puisi: Rumput. *Kompas*. 6 Nopember 2005, (hal.25).

Gagne, R.M. (1985). *The Condition of Learning and Theory of Instruction*. Fourth Edition. New York: Holt, Rine Hart and Winson.

Gagne, R.M., Briggs, L.J., and Wanger, W.W. (1988) *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.

Gani, R. (1988). *Pengajaran Sastra Indonesia Respon dan Analisis*. Bandung: Dinamika Press.

Hidayat, dkk. (1987). *Startegi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Bina Cipta.

Ismail, T. (1998). *Tentang Cara Menjadi Bangsa Rabun Sastra dan Lumpuh Menulis Pula, Sehingga Jelas di Dunia Kita Pakar Terkemuka*. Depdikbud: Kongres Bahasa Indonesia VII.

Joyce, B. and Weil, M. (1980). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall Internasional Inc.

Kaufman, R. and English, F. (1979). *Needs Assessment: Concept and Application*. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publication.

Karli, Hilda. dan Margereth Sri Yuliatiningsih. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. Model-model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.

Kember, D. (2000). *Improving The Quality of Teaching and Learning*. London: Great Britain by Biddles.

Keraf, G. (1989) *Komposisi : Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores: Nusa Indah.

Killen, R. (1998). *Effective Teaching Strategies, Lesson from Research and Practice*. Second Edition. Australia: Social Science Press.

Koentjaraningrat. (1990). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Kridalaksana, H.(1985). *Fungsi Bahasa dan Sikap Bahasa*. Ende: Nusa Indah.
- Lie,A.(2004). *Cooperative Learning, Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*.Jakarta: Grasindo.
- Lyons, J. (1981). *Language and Languages*. London: Cambridge University Press.
- Lundgren,L. (1994). *Cooperative Learning in The Science Classroom*. New York: Glencoe Macmillan.
- Margaret,E.B.G.(1994). *Belajar dan Membelajarkan*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mulyana.Y.(2000). *Keefektifan Model Mengajar Respons Pembaca dalam Pengajaran Pengkajian Puisi*.Bandung: Angkasa.
- Muliono, A.M.(1985). *Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Anacangan Alternatif di dalam Perencanaan Bahasa*. Jakarta : Djambatan.
- Mustika,I.(2003).Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMUN 5 Bandung. *Tesis*. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Nababan,P.W.J. (1992). *Sosiolingistik Suatu Pengenalan*. Jakarta: Gramedia.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bina Aksara.
- Nur,M dan Wikandari,P.R. (1999). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Suarabaya Press.
- Pateda, M. (1987). *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa
- Prasodjo. Pendidikan Indonesia dan Masa Depan. *Kompas*. 20 Maret 2004, (hal.12)
- Purwo,B.K. (1991). *Bulir-hulir.Sastra & Bahasa*. Yogyakarta: Kanisius.
- Putri,F.M. Puisi: Terima Kasih Guruku. *Kompas*. 27 Nopember 2005, (hal.36)
- Rahmanto,B. (1988). *Metode Pengajaran Sastra*. Yogyakarta: Kanisius.

Reigeluth,C.M. (1983). *Instructional Design Theory and Models*. Laurence Erlhaun Associates, New Jersey : Publisher,s Hillisdale.

Richey,R.C. (1986). *The Theoretical and Conceptual Bases of Instructional Design*. London: Kogan Page.

Rosmawati. (1997). Efektivitas Penggunaan Model Gordon dan Model Moody dalam Pengajaran Apresiasi Puisi di FPBS IKIP Medan.*Tesis*.Bandung: Program Pascasarjana IKIP-Bandung.

Rubiah.(1997).Pengaruh Metode Ceramah Bervariasi dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Apresiasi Sastra Siswa SMP Negeri 14 Medan. *Tesis*. Medan:Program Pascasarjana UNIMED.

Rusyana, Y. (1982). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung : Gunung Larang.

..... (1984). *Bahasa dan Sastra dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Diponegoro.

Sibarani,A.(2005). Peangaruh Pendekatan Pengajaran dan Kemampuan Kosa Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 2 SLTP Negeri 14 Medan.*Tesis*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

Silitonga, S. (2003). Kemampuan Berbicara Ditinjau dari Kemampuan Mengingat dan Kemampuan Berpikir Abstrak Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris FBS Univeritas Negeri Medan. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan, Vol,9 No.2 Maret 2003*.

Situmorang,B.P. (1983). *Puisi dan Metodologi Pengajarannya*. Ende Flores NTT: Nusa Indah.

Slavin, R.E. (1995). *Cooperatif Learning Theory, Research and Practice*. Second Edition. Boston: Allyn and Bacon.

Soemanto,W. (1998). *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan)*. Jakarta : Rineka Cipta.

Soekamto, T., Udin S.W. (1997). *Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : P2T.UT.

Stahl,R.J. (1994). *Cooperative Learning in Social Studies (A Handbook for Teachers)*. Amerika: Addison Wesley Publisng Company Inc.

Steinbach,R. (2002). *Successful Lifelong Learning*. Alih Bahasa: Kumala Insiwi Suryo. Jakarta: PPM.

Sudjana. (1992). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sumardi,M.(1992). *Berbagai Pendekatan dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*.Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.

Suparman, A. (1997). *Desain Instruksional*. Jakarta: P2T-UT DIKTI Depdikbud.

Suparno,P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

Tarigan, D. (1986). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H. G. (1995). *Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD,SLTP dan SMU Berdasarkan Kurikulum 1994*. Bandung:Tarsito.

Tjahjono, T. (2005). *Menembus Kabut Puisi*. Malang: Dioma.

Trimansyah, B., dkk. (1999). *Belajar Bahasa Indonesia untuk SLTP Kelas 2*. Jakarta: PT. Mapan.

Umar, J., dkk. (2000). *Penilaian dan Pengujian untuk Guru SLTP Jakarta* : Dcpdiknas.

Waluyo, H.J. (2003). *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Zaini, H., dkk. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Center for Teaching Staff Development IAIN Sunan Kalijaga.