BAB V
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Hasil belajar Merakit Personal Komputer kelas X SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Elaborasi memperoleh skor rata-rata 22,73 dengan skor tertinggi 27 dan skor terendah 17 dan nilai rata-rata 75,76.
2. Hasil belajar Merakit Personal Komputer kelas X SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori memperoleh skor rata-rata 16,32 dengan skor tertinggi 21 dan skor terendah 13 dan nilai rata-rata 54,4.
3. Secara statistik dengan menggunakan uji-t disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Elaborasi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi ekspositori pada mata pelajaran Merakit Personal Komputer di kelas X SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima, hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 28,48>1,668.

B. Implikasi

Pemilihan strategi pembelajaran menjadi faktor yang perlu diperhatikan dalam merencanakan kegiatan pembelajaran. Elaborasi merupakan strategi pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajarnya. Namun dengan diterimanya hipotesis maka strategi pembelajaran elaborasi dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar Merakit Personal komputer siswa lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada Kepala Sekolah SMK Swasta PAB 5 Klambir Lima Deli Serdang Dapat menjadikan startegi pembelajaran elaborasi sebagai slah satu alternatif dalam memilih strategi pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada Guru yang mengajar Merakit Personal Komputer dapat menerapkan Strategi pembelajaran Elaborasi sebagai Strategi pembelajaran yang diharapkan dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam mengikuti pelajaran.
3. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh strategin pembelajaran disarankan untuk meneliti jenis strategi yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.