

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dengan penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) Aktivitas pada siklus I hanya 45,16%, sehingga perlu dilakukan siklus lanjutan (siklus II). Dan di siklus ini siswa lebih aktif dalam mengikuti proses belajar mengajar, hal ini dibuktikan dengan peningkatan aktivitas siswa menjadi 70,97% pada siklus II.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* meningkat dari 64,52% siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 77 menjadi 83,87% siswa pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,46. Siswa dikatakan tuntas jika mendapatkan nilai  $\geq 75$ , sedangkan untuk ketuntasan klasikal ditetapkan 70% dari jumlah siswa mendapat nilai  $\geq 75$ .

#### 5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas dapat disarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi sistem kelistrikan hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebagai

salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi siswa pada kompetensi dasar sumber energy listrik pada kapal.

2. Ketuntasan belajar secara klasikal dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada kompetensi sumber energy listrik pada kapal menunjukkan adanya peningkatan dan siswa yang belum tuntas KKM disarankan kepada guru untuk beradaptasi dengan model pembelajaran ini.
3. Untuk peneliti selanjutnya, dapat menggunakan judul yang sejenis namun dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas, agar dapat dijadikan suatu studi perbandingan bagi guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembahasan sumber energi listrik pada kapal.