

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan pada Tuhan Yang Maha atas rahmat dan kebaikannya yang boleh saya terima dalam perjalanan hidup saya yang senantiasa menyertai saya dari awal sampai akhir dalam penulisan tesis ini. Tesis ini ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Positif Matematika Siswa SMP Budi Murni 3 Meda”. Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulisan tesis ini dapat diselesaikan berkat bantuan moral maupun bantuan material dari banyak pihak yang tidak disebutkan satu persatu. Tidak ada yang bisa saya katakan selain kata terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada mereka yang telah meringankan beban dan membukakan pikiran selama penulisan tesis ini. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa Pengasih Lagi Penyayang memberikan berkat yang melimpah kepada mereka yang telah membantu penulis.

Terimakasih penulis sampaikan terutama kepada Bapak Prof Dr.Martua Manullang, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr.Abil Mansyur, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah mengorbankan pikiran dan waktu dalam memberikan bimbingan dalam penulisa tesis ini. Terimakasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd dan Dr. Edy

Surya, M.Pd selaku dosen nara sumber sekaligus dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dalam kesempurnaan tesis ini.

Demikian juga penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Para Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
5. Bapak H.Simbolon, S.Pd selaku Kepala sekolah di SMP Budi Murni 3 Medan
6. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Khususnya kepada Bapak Tuani Napitupulu, M.Pd, yang telah banyak membantu penulisan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Para susterku di komunitas Santo Thomas Unika Medan Sr.Frederika Sijabat, Sr.Yolenta, Sr.Yulita Wea, Sr.Fernanda Sinaga, Sr.Grace Sitanggung, Sr.Leoni Bela Malo dan Sr.Ronita Hasugian.

8. Rekan-rekan guru SMP swasta Budi Murni 3 Medan yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian khususnya Bapak H.Simbolon sebagai observer dalam penelitian

Rasa haru dan hormat yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada almarhum ayahanda tercinta F.Tasleky dan Ibunda tersayang P. Sihotang yang juga mendoakan saya dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Terimakasih juga kepada Sr. Petronella Lie, SCMM selaku Provinsial, Sr. Donata Manalu, SCMM, Sr.Florentina Siregar, SCMM, Sr.Hilda Mila Ate, SCMM, Sr. Avelina Telaumbanua, SCMM dan Sr.Evodia Daeli, SCMM selaku anggota dewan yang sabar dan tekun selalu mendoakan dan mendukung penulis selama dalam masa kuliah dan masa penulisan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa pada penulisan proposal ini masih jauh dari sempurna, terdapat kelemahan dan kekurangan oleh sebab keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis mohon saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan proposal ini. Semoga proposal ini bermanfaat bagi kemajuan pendidikan dan peningkatan mutu pendidikan Bangsa Indonesia.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih. Penulis juga berharap semoga hasil penelitian bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan

Medan, November 2016
Penulis

Jasinta Tasleky