DAFTAR PUSTAKA

Aburrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Amir, T. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Amri, S. (2013). *Pengenbangan & Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pelajar.

Arends, R. (2008). *Learning to Teach.* Terjemahan oleh Helly Prajitno Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

Brog, W., dan Gall, M. (2003). *Educational Research; an Introduction 6th edition*. Boston: Pearson.

Choridah, Dedeh. , T. (2013). *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Berfikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA.* Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STIKIP Siliwangi Bandung, Vol.2, No.2, September 2013 (http://e-journal.stikipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/35/34, diakses januari 2015).

Depdiknas. 2005. *Undang-Undang Republik Indonesia no 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta : Depdiknas

Depdiknas. 2006. *Peraturan Mentri Pendidikan Nasional no 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Depdiknas

Ekana, Heni., dkk. (2012). *Pengembangan Modul Matematika yang Berbasis Peta Konsep.* Makalah diseminarkan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 21 Nopember 2012. http//lppm.uns.ac.id/kinerja/files/pemakalah/lppm-pemakalah-2012-11122013224206.pdf. Diakses: 16 september 2013.

Hake, R. ((1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University.

Hudojo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan.

Husnidar, dkk. (2014). *Penerapan Model Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa*. Jurnal Didaktik Matematika – issn: 2355-4185. (online), Vol.1 No.1 April 2014, (http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1340/1221,diakses januari 2015.

Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.

Kemdikbud, 2013. *Modul Pelatihan Implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud

Kemdikbud, 2013a. *Matematika SMP/MTs Kelas VII*.Jakarta : Kemdikbud

Kemendiknas. (2013). *Permendiknas Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangkan Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.* BSNP. http://bsnp-indonesia.org/id/bsnp/wpcontent/-uploads/2013/06/08.-Permendikbud-Nomor-70-ttg-Kerangka-Dasar-dan-Struktur-Kurikulum-SMK-MAK-dan-Lampiran-Versi-05-06-13-Aries-edit-hukor.pdf. [28 januari 2014] Yogyakarta.

Kemendiknas. (2014). *Permendiknas RI Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.* http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/lampiran-permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf (Januari 2014).

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.

Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research* dalam *An Introduction to Educational Design Research* (Ed) . Disampaikan dalam seminar di *East China Normal University*, Shanghai, 23-26 November 2007.

Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematics Method*. New Jersey Princeton University Press.

Prastowo, A. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.

Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Penerbit Kencana Media Group: Jakarata.

Siara, L. (2004). *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta.Jakarta.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan-Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*. Bandung: Alfabeta.

Thiagarajan, S., Semmmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exeptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.

Tim MKPBM. (2001).*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).

Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Widjajanti, D. B. (2009). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya.* PROSIDING: FMIPA Universitas Yogyakarta, (online) (http://eprints.uny.ac.id/7042/1/P25Djamilah%20Bondan%20Widjajanti.pdf , diakses 17 September 2013.

Yannidah, N, dkk. (2013).*Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika.* Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, (online), Vol. 1, No.1, (http://lppm.stkippgri-sidoarjo.ac.id/index.php?pilih=mat&modul=yes&action=detail&id=c4ca4238a0b92380dcc509a6f75849b, , diakses 1 April 2014.