DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah 40
Tabel 2.2 Klasifikasi Isi Bahan Ajar Dalam Ranah Pengetahuan 53
Tabel 2.3 Criteria for High Quality Intervention 55
Tabel 3.1 Rancangan Ujicoba 98
Tabel 3.2 Indikator/Aspek yang Diamati Pada Respon Siswa terhadap Kegiatan Pembelajaran…… 104
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 105
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah 106
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi 107
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda Tes (dalam Arikunto, 2006: 216) 109
Tabel 3.7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....110
Tabel 3.8 Pendeskrpsian Rata-rata Skor Validasi 111
Tabel 3.9 Persentase Waktu Ideal dan Toleransi Aktifitas Siswa.....112
Tabel 3.10 Kriteria Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....113
Tabel 4.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik..... 133
Tabel 4.2 Daftar Nama-nama Validator..... 134
Tabel 4.3 Hasil Validasi Buku Guru 135
Tabel 4.4 Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Vlidasi..... 136
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Siswa..... 137
Tabel 4.6 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi 138
Tabel 4.7 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... 139
Tabel 4.8 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi..... 141
Tabel 4.9 Hasil Vlidasi Lembar Kerja Siswa..... 142
Tabel 4.10 Revisi LKS Berdasarkan Hasil Validasi 143
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Para Ahli..... 144
Tabel 4.12 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik 145
Tabel 4.13 Hasil Ujicoba Perangkat Pembelajaran..... 149
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Ujicoba I..... 153
Tabel 4.15 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Hasil Pretes Ujicoba I 154
Tabel 4.16 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Hasil Postes Ujicoba I..... 155
Tabel 4.17 Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Ujicoba I 156
Tabel 4.18 Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Pada Ujicoba I 158
Tabel 4.19 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran (Ujicoba I) 160
Tabel 4.20 Hasil Analisis Persentase Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa 165
Tabel 4.21 Hasil Analisis Resmpon Siswa Terhadap Pembelajaran Pada Ujicoba I..... 168
Tabel 4.22 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Pretes dan Postes dalam Bentuk Gain..... 170
Tabel 4.23 Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah, Persentase Pencapaian KKM dan Hasil Gain Ujicoba I 171

Tabel 4.24 Rata-rata Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Ujicoba I..... 174
Tabel 4.25 Hasil Revisi Ujicoba I yang Dianalisis dari Setiap Aspek Dinilai yang Terdapat Kendalanya..... 177
Tabel 4.26 Deskripsi Hasil Keampuan Pemecahan Masalah pada Ujicoba II 181
Tabel 4.27 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Hasil Pretes Ujicoba II 182
Tabel 4.28 Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Hasil Postes Ujicoba II..... 183
Tabel 4.29 Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Ujicoba II..... 185
Tabel 4.30 Rata-rata Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Ujicoba II 186
Tabel 4.31 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran (Ujicoba II) 189
Tabel 4.32 Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran (Ujicoba II)..... 193
Tabel 4.33 Hasil Analisis Respon Siswa Terhadap Pembelajaran pada Ujicoba II 195
Tabel 4.34 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Pretes dan Postes dalam Bentuk Gain untuk Ujicoba II 197
Tabel 4.35 Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah, Persentase Pencapaian KKM dan Hasil Gain Ujicoba II 198
Tabel 4.36 Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran pada Ujicoba I dan Ujicoba II 214
Tabel 4.37 Persentase Nilai Pretes dan Postes Ujicoba I dan Ujicoba II..... 223