DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Contoh RPP Konvensional 7
Gambar 1.2 Buku Teks yang Digunakan Guru dan Siswa..... 9
Gambar 1.3 Contoh Jawaban Siswa TKPM Matematik 14
Gambar 2.1 Tahap "Four – D Model" 71
Gambar 3.1 Modifikasi Bagian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D (Trianto, 2011: 190)..... 89
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi Pokok Perbandingan..... 119
Gambar 4.2 Konsep Perangkat Pembelajaran Menghadirkan Masalah dalam Menemukan Konsep Matematika 120
Gambar 4.3 Tampilan Buku Pegangan Guru 129
Gambar 4.4 Tampilan Buku Siswa 130
Gambar 4.5 Tampilan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 131
Gambar 4.6 Tampilan Lembar Kerja Siswa..... 132
Gambar 4.7 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Hasil Postes pada Ujicoba I 156
Gambar 4.8 Persentase Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Hasil Pretes dan Postes 157
Gambar 4.9 Rata-rata Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Ujicoba I 159
Gambar 4.10 Diagram Nilai Perolehan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran..... 164
Gambar 4.11 Peningkatan Rata-rata Pretes-Postes pada Ujicoba I..... 172
Gambar 4.12 Diagram Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Ujicoba I 175
Gambar 4.13 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Hasil Postes pada Ujicoba II..... 184
Gambar 4.14 Persentase Ketuntasan kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa pada Hasil Pretes dan Postes Ujicoba II 186
Gambar 4.15 Rata-rata Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Ujicoba II..... 188
Gambar 4.16 Diagram Nilai Perolehan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran (Ujicoba II) 192
Gambar 4.17 Peningkatan Rata-rata Pretes-Postes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Ujicoba II 199
Gambar 4.18 Jawaban Siswa terhadap Soal Postes Nomor 1 205
Gambar 4.19 Jawaban Siswa terhadap Soal Postes Nomor 2 206
Gambar 4.20 Jawaban Siswa terhadap Soal Postes Nomor 3 208
Gambar 4.21 Jawaban Siswa terhadap Soal Postes Nomor 4 210
Gambar 4.22 Jawaban Siswa terhadap Soal Postes Nomor 5 211
Gambar 4.23 Nilai Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Ujicoba I dan Ujicoba II..... 212
Gambar 4.24 Tingkat Ketuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Pada Hasil Ujicoba I dan Hasil Ujicoba II 224