

DAFTAR ISI

Isi	Halaman
LEMBAR PERSETUATUAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Defenisi Operasional	17
BAB II KERANGKA TEORITIS	19
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematik	19
2.2 Sikap Positif Matematika	25
2.3 Pendekatan Matematika Realistik	31
2.4 Pendekatan Konvensional	41
2.5 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa	48
2.6 Teori Belajar Pendukung	50
2.7 Penelitian Yang Relevan	58
2.8 Kerangka Konseptual	61
2.9 Hipotesis Penelitian	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Jenis Penelitian	69
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	70
3.4 Variabel Penelitian	72
3.5 Pengontrol Perlakuan	74
3.6 Disain Penelitian	76
3.7 Teknik Pengumpulan Data	78
3.8 Sikap Positif Matematika	86
3.9 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	88
3.10 Bahan Ajar	89

3.11	Kegiatan Pembelajaran	90
3.12	Teknik Analisis Data	91
3.13	Prosedur Penelitian	97
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		100
4.1	Hasil Penelitian.....	100
4.11.	Hasil Uji Coba Intrumen Penelitian	100
4.12.	Sikap Positif Matematis.....	103
4.13.	Analisis Hasil Penelitian	104
4.13.1.	Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa .	104
4.13.2.	Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi.....	110
4.13.3.	Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi Matematika	111
4.13.4.	Analisis Statistik Anava Dua Jalur	112
4.2.	Deskripsi Sikap Positif Matematis	114
4.2.1.	Deskripsi Hasil Sikap Positif Siswa Kelas Eksperimen	114
4.2.2.	Deskripsi Hasil Tes Sikap Positif Siswa Kelas Kontrol	116
4.2.3.	Deskripsi Hasil N-Gain Sikap Siswa Di Kelass Ekperimen dan Kelas Kontrol	117
4.3.	Uji Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Dan Skala Sikap Siswa Terhadap Matematika Sebelum Pembelajaran.....	119
4.3.1.	Rangkuman Hipotesis	119
4.3.2.	Analisis Proses Penyelesaian Masalah	120
4.4.	Pembahasan	130
4.4.1.	Faktor Pembelajaran	132
4.4.2.	Kemampuan Komunikasi Matematik.....	137
4.4.3.	Faktor Sikap Positif	140
4.4.4.	Proses Penyelesaian Jawaban Siswa.....	140
4.4.5.	Keterbatasan Dalam Penerapan Pendekatan PMR	141
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		144
5.1.	Simpulan	144
5.2.	Implikasi	144
5.3.	Saran	146
DAFTAR PUSTAKA		148