

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, A. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berkarakter Berbasis *Quantum Teaching* pada Pokok Bahasan Aritmatika Sosial Kelas VII SMP. *Pancaran*, Vol. 2, No. 1, Hal 13-25.
- Akker, J., etc. (1999). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Springer Science Bussiness Media
- Arends, Richard I. 2008. *Belajar Untuk Mengajar: Edisi Ketujuh Buku Satu*. Terj. Soetjipto, H. & Soetjipto, S. dari *Learning To Teach: Seventh Edition* (2007). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, Richard I. 2008. *Belajar Untuk Mengajar: Edisi Ketujuh Buku Dua*. Terj. Soetjipto, H. & Soetjipto, S. dari *Learning To Teach: Seventh Edition* (2007). Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmin, Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- BSNP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dahar, Ratna W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmiatun, Suryatri. 2013. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- de Bono, Edward. 1995. Serious Creativity. *The Journal for Quality and Participation*, (Online), Vol. 18 No. 5, <http://teaching.ust.hk/~mark329/Papers/serious%20creativity.pdf>, diakses 9 November 2013).

- Fakhrudin, Sahat S. & Mukhtar. 2012. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Konvensional. *Paradikma*. Vol. 5 No. 1 Hal. 69-93.
- Fauziah, Isna N.L, Usodo, B. & Ekana, H.Ch. 2013. Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Solusi*. Vol. 1 No. 1 Hal. 75-89.
- Febrianita, Nurzilla. 2010. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pokok Bahasan Lingkaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Tesis tidak dipublikasikan. Palembang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Sriwijaya Palembang.
- Hanum, Chairani. 2010. *Pedoman Penyusunan Buku Ajar/Teks*. Medan: USU Press.
- Hawadi, Reni A. dkk. 2001. *Kreativitas: Panduan Bagi Penyelenggaraan Program Percepatan Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Karomah, Mamluatul, Sudiman, Budiyo. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat dengan Media Wayang Kartun di Jalan Bilangan di Sekolah Dasar. *Jurnal JPGSD*. Vol. 1 No. 2 Hal. 1-5.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi IDEAL Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP*. Vol. 1 No. 2 Hal. 200-208.
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munandar, Utami. 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rinera Cipta.
- Nuharini, Dewi. & Tri Wahyuni. 2008. *Matematika 1: Konsep dan Aplikasinya Untuk Kelas VII SMP/MTS*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Puslitjaknov. 2008. *Metode Penelitian Pengembangan*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano*. Vol. 3 No. 1 Hal. 59 -72.
- Ruseffendi. H. ET. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Siregar, Nisah A. 2013. *Pengembangan Modul Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) SMP*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Siregar, N., Dian A. & Sahat S. 2012. Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Pengetahuan Prosedural Matematika Siswa SMP. *Paradikma*. Vol. 5 No. 2 Hal. 137-150.

Siswono, Tatag Y.E. 2005. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* Tahun X Nomor 1. Universitas Negeri Yogyakarta.

_____. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Thiagarajan, S, Semmel, D. Semmel, M. 1974. *Instructional Development For Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana: Center for Innovation the Handicapped.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Wagiyo, A. dkk. 2008. *Pegangan Belajar Matematika 1: Untuk SMP/MTS Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Riduwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Wintarti, Atik dkk. 2008. *Contextual Teaching and Learning Matematika: SMP/MTS Kelas VII Edisi 4*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Yamasari, Yuni. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. Seminar Nasional Pascasarjana X. Surabaya. Institut Teknologi Surabaya.