

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam cenderung cukup baik hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 82,2.
2. Hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam cenderung baik hal ini dilihat dari uji kecenderungan variabel penelitian yang memiliki rata – rata 67,22.
3. Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar Dasar dan pengukuran listrik siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,944 > 1,674$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran ekspositori. Jadi disarankan agar para guru dapat menerapkan pembelajaran berbasis proyek pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar dasar dan pengukuran listrik.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti strategi pembelajaran apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.