

ABSTRAK

Eriansyah Saputra Hasibuan, Nim.5103331011. *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik Siswa Kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik Smk Negeri 1 Lubuk Pakam.* Skripsi, Medan: Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek dan yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015.

Strategi Pembelajaran yang digunakan adalah strategi pembelajaran berbasis proyek yang mana dalam pelaksanaan diadakan perlakuan kepada kelompok-kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk pakam yang mengikuti sub kompetensi Dasar Dan Pengukuran Listrik yang terdiri dari 2 kelas, satu kelas, diajar dengan strategi pembelajaran berbasis proyek (kelas eksperimen) dan satu kelas lagi diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori (kelas kontrol). Jumlah sampel tiap kelas sebanyak 30 dan 27 orang, jadi jumlah sampel seluruhnya sebanyak 57 orang.

Perlakuan dilakukan selama 3 minggu atau sebanyak 3 kali pertemuan tatap muka untuk masing-masing kelas. Perlakuan yang diberikan berdasarkan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang telah disiapkan oleh peneliti. Pada akhir pertemuan, kedua kelas penelitian diberi Posttes untuk melihat hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil tes inilah dapat diketahui sejauh mana pengaruh yang terjadi pada siswa.

Dari hasil analisis data dengan tingkat penerimaan pada taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $5,944 > 1,674$. Dari perhitungan diperoleh sehingga diperoleh kesimpulan bahwa Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dibandingkan siswa yang diajarkan dengan menggunakan strategi pembelajaran ekspositori kelas X Program Keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.