BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas XI^{AV-1} SMK Negei 4 Medan, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah (Problem Based Learning) mengalami peningkatan yaitu:

1. Model pembelajaran berdasarkan masalah berhasil diterapkan pada materi pokok memperbaiki sistem penerima TV di kelas XI AV SMK Negeri 4 Medan dengan 2 siklus pembelajaran.
2. Ketuntasan belajar siswa pada pos test I 55% (11 orang) secara klasikal siswa belum dikatakan tuntas tetapi pada post test II terjadi peningkatan dengan nilai 85% (17 orang) dengan nilai tersebut secara klasikal siswa telah dikatakan lulus.
3. Persentase peningkatan hasil belajar siswa khususnya pada sub materi pokok memperbaiki sistem penerima TV setelah diterapkan model pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning)* yaitu sebesar 14,7%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan temuan penelitian, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Bagi guru produktif hendaknya mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan metode pembelajaran baru seperti pembelajaran berdasarkan masalah *(Problem Based Learning)* yang bertujuan untuk meningkatkan dan menggali hasil belajar siswa dikelas,
2. Bagi guru hendaknya mempariasikan kelompok siswa dalam kelompok belajar agar siswa lebih aktip dalam belajar berkelompok.
3. Bagi peneliti selajutnya agar lebih mempariasikan kegiatan dan aktipitas siswa agar afektipitas dan aktipitas siswa lebih baik dan lebih aktip dalam pembelajaran,
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneruskan penelitian ini agar lebih memahamkan siswa dan menyediakan alokasi waktu tambahan.

THE Character Building UNIVERSITY