

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Mekanik Otomotif SMK Swasta Raksana Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{hitung} = 0,415 > r_{tabel} = 0,266$ . Dengan harga  $t_{hitung} = 3,354 > t_{tabel} = 1,674$ . Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara kemandirian belajar dan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat kejuruan dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik Siswa Tingkat I Program keahlian Mekanik Otomotif SMK Swasta Raksana Medan. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai  $r_{hitung} = 0,287 > r_{tabel} = 0,266$ . Dengan harga  $t_{hitung} = 2,297 > t_{tabel} = 1,674$ . Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara minat kejuruan dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara kemandirian belajar dan minat kejuruan dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik Siswa Tingkat I Program Keahlian Mekanik Otomotif SMK Swasta Raksana Medan. Hal ini dibuktikan dengan

hasil perhitungan korelasi ganda yang memberikan hasil nilai  $R = 0,521 >$ . Dengan harga  $F_{hitung} = 10,46 > F_{tabel} = 3,18$ . Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara kemandirian belajar dan minat kejuruan dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian :

1. Kemandirian belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan hasil belajar. Sebagai implikasinya, dimana siswa akan terbiasa dengan kemandirian.
2. Hendaknya dilakukan upaya untuk meningkatkan minat kejuruan siswa, antara lain dengan cara bimbingan dan penyuluhan, penggunaan strategi belajar mengajar yang tepat
3. Kemandirian belajar dan minat kejuruan mempunyai hubungan dengan hasil belajar menginterpretasikan gambar teknik. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menumbuhkan kemandirian belajar dan minat kejuruan pada peserta didik untuk meningkatkan hasil belajarnya.