

ABSTRAK

Andri Wijaya. 5103121007. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mesin Produksi Dalam Bidang Teknik Pemesinan Di SMK Swasta Pemda Kisaran T. A. 2014*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hubungan Motivasi Belajar Siswa (X_1) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y), 2) Hubungan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru (X_2) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y), 3) Hubungan Antara Motivasi Belajar (X_1) dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru (X_2) dengan Prestasi Belajar Siswa (Y). Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *Total Sampling* yaitu jumlah sampel merupakan seluruh anggota populasi siswa Kelas XI Mesin Produksi dalam Bidang Teknik Pemesinan SMK Swasta Pemda Kisaran T. A. 2014 yang berjumlah 35 orang siswa.

Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data variabel Motivasi Belajar (X_1) memiliki distribusi normal dengan perolehan skor X^2_{hitung} (6,889) < X^2_{tabel} (11,04), data pada variabel Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru (X_2) memiliki distribusi normal dengan perolehan skor X^2_{hitung} (6,988) < X^2_{tabel} (11,04), dan data pada variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) memiliki distribusi normal dengan perolehan skor X^2_{hitung} (7,05) < X^2_{tabel} (11,04). Hasil uji linieritas menunjukkan bahwa variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) memiliki hubungan yang signifikan dan linier dengan variabel Motivasi Belajar (X_1) dengan perolehan skor F_{hitung} (1,43) < F_{tabel} (2,25), dan hasil uji linieritas juga menunjukkan bahwa variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) memiliki hubungan yang signifikan dan linier dengan variabel Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru (X_2) dengan perolehan skor F_{hitung} (2,03) < F_{tabel} (2,27). Hasil uji hipotesis variabel penelitian Motivasi Belajar (X_1) dengan variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) menunjukkan hubungan yang signifikan dengan perolehan skor r_{hitung} (0,369) > r_{tabel} (0,334) dan t_{hitung} (2,281) > t_{tabel} (1,692), dan uji hipotesis variabel penelitian Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru (X_2) dengan variabel Prestasi Belajar Siswa (Y) menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan dengan perolehan skor r_{hitung} (0,370) > r_{tabel} (0,334) dan t_{hitung} (3,379) > t_{tabel} (1,692),

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat hubungan yang signifikan antara Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mesin Produksi dalam Bidang Teknik Pemesinan Tahun Ajaran 2014, (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Mesin Produksi dalam Bidang Teknik Pemesinan Tahun Ajaran 2014, dan (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar Siswa dan Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru secara bersama-sama dengan Prestasi belajar Siswa Kelas XI Mesin Produksi dalam Bidang Teknik Pemesinan Tahun Ajaran 2014.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Persepsi Siswa tentang Kompetensi Guru dan Prestasi Belajar Siswa.

ABSTRACT

Andri Wijaya. 5103121007. *Relationship Between Motivation Learning and Student Perceptions About the Teacher Competency With Class Class XI Production Engineering in Engineering Machining in SMK Swasta Pemda Kisaran A.Y. 2014 Thesis range.* Faculty of Engineering, State University of Medan. 2015.

This study aims to determine: 1) Relations Student Motivation (X_1) with Student Achievement (Y), 2) Relations Student Perceptions of Teacher Competence (X_2) with Student Achievement (Y), 3) Relationship Between Motivation (X_1) and Student Perceptions of Teacher Competence (X_2) with Student Achievement (Y). Determination of the sample using total sampling technique that is the number of samples are all members of the Class XI Production Engineering in Engineering Machining in SMK Swasta Pemda Kisaran with range 35 students.

Normality test results indicate that the variable data Motivation (X_1) has a normal distribution with the acquisition X_2 hitung score (6.889) $< X_2$ table (11.04), the data on the variable Student Perceptions of Teacher Competence (X_2) has a normal distribution with the acquisition X_2 arithmetic score (6.988) $< X_2$ table (11.04), and data on Student Achievement variable (Y) has a normal distribution dengan acquisition X_2 arithmetic score (7.05) $< X_2$ tabel (11.04). Linearity test results indicate that the variable Student Achievement (Y) has a significant and linear relationship with learning motivation variables (X_1) with a score acquisition of F (1,43) $< F$ table (2.25), and the linearity test results also showed that the variables Student Achievement (Y) has a linear relationship with a significant and variable Student Perceptions of Teacher Competence (X_2) with a score acquisition of F (2,03) $< F$ table (2.27). Results of hypothesis testing Motivation research variables (X_1) with variable Student Achievement (Y) showed a significant association with the acquisition scores r hitung score (0.369) $> r$ table (0.334) and t count (2,281) $> t$ table (1.692), and hypothesis testing Student Perceptions of research variables on Teacher Competence (X_2) with variable Student Achievement (Y) shows a positive and significant relationship with the acquisition r hitung score (0.370) $> r$ tabel (0.334) and t count (3.379) $> t$ table (1.692),

From the results of research and discussion, it can be concluded that (1) there is a significant relationship between motivation Class XI Production Engineering in Engineering Machining Academic Year 2014, (2) there is a positive and significant relationship between Student Perceptions About Competence Master Class XI Production Engineering in Engineering Machining Academic Year 2014, and (3) there is a positive and significant relationship between motivation Student and Teacher Student Perceptions of competence together with a Class XI Production Engineering in Engineering Machining Academic Year 2014.

Keywords: Motivation Learning, Student Perceptions of Competence Teacher and Student Achievement.