

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa kelas X Bidang Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 1 Merdeka Tahun Ajaran 2014/2015 yang diajar dengan Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* lebih tinggi dari pada yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori. Dimana ,  $X_1 > X_0$ , yakni  $22,94 > 18,60$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yakni  $6,75 > 1,992$ .

#### B. IMPLIKASI

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* pada guru SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi guna mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik.
3. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi kiranya dapat menciptakan kegiatan belajar yang lebih interaktif.

### C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan Strategi Pembelajaran *Think Pair Share* pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik.
2. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pangaruh Strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti Strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

