

## ABSTRACT

**Hamidia.** The Influence on Studying Method to make Synopsis and Religious Behavior on Result Study Religion Educational Islam at Public Senior High School I at Lawe Sigalagala Sub-district Aceh South East District. Thesis. Medan: Magister UNIMED Program, 2006

This objective research is aim to know : (1) the differences on result study Educational Religion Islam that have been touch by Studying Method to Make Synopsis by Students and to Make the Synopsis by teacher. (2) the difference result study on Educational religion Islam between the student who possess highly Behavioral Religious and the student who possess low Behavioral Religious, and (3) to get to know the interaction between studying method and religious behavioral to influence study result on Student Religious Education. The Hypothesis on this research are: (1) There the differences on Islam Religion Education at result - study student that was touch by studying method to Make synopsis by Teacher. (2) There are the differences on result - study at student Islam Education, who possess highly Behavioral Religious and the student who possess on low Behavioral Religious efforts. In this case, study-result on Islam Education for the student who possess highly Behavioral Religious efforts much better if to be touch by using studying method to Make Synopsis by the student, rather by using studying method to Make Synopsis by the Teacher. (3) There is interaction between studying method and Behavioral Religious to influence study-result on Islam Educational. In this case that study-result on Islam Education Student that who possess low Religious Behavioral if should be touch by using on studying to make Synopsis by the Teacher, much better rather by using studying method to Make Synopsis by the student. This research implemented at Public Senior High School I Lawe Sigalagala subdistrict, Aceh South East District, by using experiment method that designed by factorial 2x2 and sample amount to 80 students, which taking-implemented by using *cluster random sampling*.

Researching instrument on result-study Islam Education, which using multiple choice test form with contents 4 answer choices ( a, b, c and d ) to net the data on Student Religious Behavioral at the amount 30 graces that using non-test technical, such as fulfilling on Behavioral Religious, where reality grade amount 0,856 that examined by using *Alpha* formula. Instead, to net result - study data on Islam Educational, that was used result-study Educational Islam test at 30 graces range that contents 0,779 reality by using KR-20 test.

Data Analysis that using two lines on Anava factorial at significant degree  $\alpha = 5\%$  occur that: (1) at all that exist the difference on result-study Educational Islam between student whom touch by using Studying Method to make Synopsis by the Teacher ( $F_{129,98} > F_{(0,95,1,55)} = 3,996$ ); (2) at all occur the difference on result- study Educational Islam between the student who possess highly Religious Behavioral and Low Religious Behavioral (  $F_r = 44,27 > F_{(0,95,1,55)} = 3,966$ ); (3) exist the interaction between studying method and religious Behavioral within to influence on result-study Educational Islam (  $F_{rc} = 45,75 > F_{(0,95,1,55)} = 4,02$ ). By using further test on Scheffe test improved that student who possess highly Religious Behavioral-if should be touch that uses studying method to Make Synopsis by the student shall achieve better on result-study Educational Islam rather

to comparison to be touch by using studying method to Make Synopsis by The Teacher. Instead, for student who possess Low Religious behavioral that achieve better result - study on Educational Islam if should be touch by using studying method to Make Synopsis by the Teacher compared to be touch that using studying method to Make Synopsis by student.





## ABSTRAK

**Hamidin.** Pengaruh Metode Pembelajaran Membuat Rangkuman Dan Sikap Beragama Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kecamatan Lawe Sigala-gala Kabupaten Aceh Tenggara. Tesis. Medan : Program Pascasarjana UNIMED, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajarkan dengan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh siswa dan Membuat Rangkuman oleh Guru. (2) perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang memiliki Sikap Beragama tinggi dan siswa yang memiliki Sikap Beragama rendah, dan (3) untuk mengetahui interaksi antara metode pembelajaran dan sikap beragama dalam mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Hipotesis dalam penelitian ini adalah (1) Terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang diajar dengan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Siswa dan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Guru. (2) Terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam, antara siswa yang memiliki Sikap Beragama tinggi dan yang memiliki Sikap Beragama rendah. Dalam hal ini, hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang memiliki Sikap Beragama tinggi lebih baik jika diajar dengan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Siswa dari pada menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Guru. (3) Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan Sikap Beragama dalam mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Dalam hal ini hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa yang memiliki Sikap Beragama rendah bila diajar dengan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Guru lebih baik dari pada menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kecamatan Lawe Sigala-gala Kabupaten Aceh Tenggara, menggunakan metode eksperimen dengan desain faktorial  $2 \times 2$  dan sampel berjumlah 80 orang siswa yang pengambilannya dilakukan dengan *cluster random sampling*.

Instrumen penelitian hasil belajar Pendidikan Agama Islam menggunakan tes berbentuk pilihan ganda dengan 4 pilihan jawaban (a,b,c,dan d) untuk menjangkit data Sikap Beragama siswa berjumlah 30 butir menggunakan teknik non tes berupa angket

Sikap Beragama, di mana nilai reliabilitasnya sebesar 0,856 yang diuji dengan menggunakan rumus *Alpha*. Sedangkan untuk menjaring data hasil belajar Pendidikan Agama Islam digunakan tes hasil belajar Pendidikan Agama Islam berjumlah 30 butir yang memiliki reliabilitas 0,779 menggunakan uji *KR-20*.

Analisis data menggunakan Anava faktorial dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha = 5\%$ , yang menunjukkan bahwa : (1) secara keseluruhan terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang diajar menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh siswa dengan yang diajar menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Guru ( $F_c = 129,98 > F_{(0,95; 1,55)} = 3,966$ ); (2) secara keseluruhan terdapat perbedaan hasil belajar Pendidikan agama Islam antara siswa yang memiliki Sikap Beragama tinggi dan Sikap Beragama rendah ( $F_r = 44,27 > F_{(0,95; 1,55)} = 3,966$ ); (3) terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan Sikap Beragama dalam mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam ( $F_{rc} = 45,75 > F_{(0,95; 1,55)} = 4,02$ ). Dengan uji lanjut menggunakan uji Scheffe' dibuktikan bahwa siswa yang memiliki Sikap Beragama tinggi jika diajar menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Siswa akan memperoleh hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang lebih baik dibandingkan dengan jika diajar menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Guru. Sedangkan untuk siswa yang memiliki Sikap Beragama rendah memperoleh hasil belajar Pendidikan Agama Islam yang lebih baik jika diajar menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Guru dibandingkan dengan jika diajar menggunakan metode pembelajaran Membuat Rangkuman oleh Siswa

