

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmatNya yang memberikan hikmat, kekuatan, dan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori pada Kompetensi Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI TITL SMK Negeri 2 Siatas Barita Tahun Pembelajaran 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah member bantuan berupa arahan dan dorongan .Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor Univertitas Negeri Medan
2. Prof. Dr. A. Hamid K,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Teknik Unimed
3. Drs. Marsangkap Silitonga, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, mengarahkan, memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak persiapan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

4. Dr. Baharuddin, S.T, M.Pd , selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan arahan,serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi
5. Drs.Jongga Manullang,M.Pd,dan Ibu Dra.Hj.Rosnelli,M.Pd, sebagai Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staff pengajar dan tata usaha dilingkungan Jurusan Teknik Elektro Unimed Medan.
7. Justin, S.Pd selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Siatas Barita serta Rudi Hasibuan,S.Pd selaku guru Teknik Listrik SMK Negeri 2 Siatas Barita yang telah membantu penulis selama pelaksanaan penelitian.
8. Rekan seperjuangan Elektro 2010 Unimed , Kos Jl.Sering Gg Saroha No.7/9 Pancing, dan PS.SARVOICE yang selalu memberikan motivasi selama dalam perkuliahan sampai selesai.

Teristimewa kepada orang tua, Ayahanda A. Hutahaeen dan Ibunda tercinta A.br.Pasaribu, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, dukungan, bimbingan, pengorbanan material dan yang selalu berdoa buat penulis dalam menyelesaikan studi, juga kepada saudara-saudari tersayang Ma'Teresia Purba, Ma'Freyl Hutagalung, Pak'Jose Hutahaeen, Lamtiroima Hutahaeen, Panahatan Hutahaeen, dan adek Rewidah Manik, S.Pd serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kesehatan dan RahmatNya kepada kita semua.

Medan, Maret 2015

Binnaro Hutahaean
NIM.5101131004

THE
Character Building
UNIVERSITY