

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa strategi pembelajaran berbasis laboratorium pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik terdapat prosedur pembelajaran berupa penyampaian materi, member pengalaman praktek dan latihan dapat meningkatkan hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik siswa. Hal ini disebabkan : (1) Di dalam strategi pembelajaran berbasis laboratorium dibuat kerja kelompok. (2) Siswa diberikan pengalaman praktek dan latihan sehingga lebih memperjelaskan konsep dari kompetensi mengoperasikan alat ukur listrik melalui kerja nyata. Dengan demikian menggunakan strategi pembelajaran berbasis laboratorium memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik pada kelas X TITL SMK Negeri 2 Tebing Tinggi. Dimana hasil belajar Dasar dan Pengukuran Listrik lebih tinggi dari kriteria ketuntasan minimal (KKM), hal tersebut dilihat dari nilai rata-rata yang didapatkan setelah mendapatkan perlakuan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis laboratorium lebih tinggi dari pada kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah untuk mata pelajaran kejuruan.

5.2. Implikasi

Pada pembelajaran yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran berbasis laboratorium siswa ditekankan untuk bekerja mandiri dalam kelompok yang telah ditentukan. Dalam kelompok belajar, setiap siswa harus aktif untuk meningkatkan kemampuan diri guna memperoleh hasil belajar yang lebih baik. Kegiatan belajar yang dibentuk dalam kelompok hanya sebagai pendukung dalam kegiatan pembelajaran. Karena pada kelompok yang dibentuk, siswa dapat saling belajar dengan siswa lain. Jadi akan terjalin kerjasama yang baik antar siswa dalam pembelajaran. Siswa yang kurang paham dalam pembelajaran dapat belajar dari siswa yang lebih paham dalam pembelajaran dan sebaliknya. Untuk itu pembentukan kelompok dalam pembelajaran hanya sebagai pendukung siswa untuk meningkatkan hasil belajar sedangkan hasil belajar yang sesungguhnya diharapkan diperoleh dari kerja mandiri tiap siswa pada kelompok kerja. Kerja mandiri dilakukan agar siswa sungguh-sungguh belajar dan bekerja untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan diri dalam pembelajaran. Siswa tidak boleh terlalu bergantung dengan siswa lain dalam kelompok karena tidak akan memberi hasil belajar yang maksimal.

5.3. Saran

1. Agar strategi pembelajaran berbasis laboratorium diterapkan di SMK Negeri 2 Tebing Tinggi untuk kegiatan pembelajar pada mata pelajaran kejuruan sehingga diperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi setiap guru yang berupaya melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran lebih selektif memilih metode atau strategi pembelajaran yang akan diterapkan guna menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi peneliti yang selanjutnya melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini ada baiknya terlebih dahulu mempersiapkan fasilitas pendukung pembelajaran yang berkaitan dengan strategi pembelajaran yang akan diterapkan.