

ABSTRAK

FITRI HARIYANTI : Pengembangan Media Courselab 2.4 Pada Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan Kelas XI SMK AKP Galang, Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Pendidikan merupakan titik sentral yang sangat berpengaruh untuk meningkatkan kemajuan suatu negara. Melalui pendidikan harkat dan martabat bangsa dapat ditingkatkan dan dengan demikian untuk memajukan negara ke arah yang lebih baik lagi dapat terwujud. Pendidikan menjadi suatu hal yang sangat penting untuk dikembangkan, sehingga pembangunan sumber daya manusia dibidang pendidikan merupakan modal utama dalam pembangunan bangsa. Untuk menghadapi persaingan dalam era globalisasi, pemerintah berusaha mengantisipasi melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia, dilakukan dengan peningkatan kualitas pendidikan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran rancang bangun jaringan yang menggunakan *Courselab 2.4* dengan standar kompetensi memahami terminologi dasar jaringan.

Penelitian ini mengacu pada model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dengan rincian: (1) *Analisis* (meliputi: studi pendahuluan, analisis kurikulum, analisis kebutuhan), (2) *Design* (meliputi: pembuatan garis besar ini courselab 2.4, penyusunan kerangka), (3) *Development* (meliputi: pembuatan materi dengan menggunakan media *courselab 2.4*), (4) *Implementation* (meliputi: uji coba didalam kelas) dan (5) *Evaluation* (meliputi: indikator keberhasilan media yang mengevaluasi setiap tahap pengembangan).

Produk media pembelajaran yang telah dikembangkan mempunyai kualitas Baik, berdasarkan penilaian ahli media I dengan skor 4.38 ,ahli media II dengan skor 3.84 ,ahli materi dengan skor 4.00 dan penelitian terhadap siswa dengan skor 4.47 . Dengan ini pengembangan media dapat meningkatkan hasil belajar rancang bangun jaringan pada materi terminologi dasar jaringan.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *Courselab 2.4*, ADDIE, Rancang bangun jaringan.

