

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Pelita Bulu Cina untuk kompetensi dasar menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L).
2. Dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dapat meningkatkan nilai rata-rata siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Pelita Bulu Cina untuk kompetensi dasar menerapkan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) yaitu 73,6 pada siklus I dan meningkat menjadi 84,8 pada siklus II.
3. Jumlah siswa yang tergolong tuntas dari 12 orang (48%) pada siklus I menjadi 20 orang (80%) pada siklus II.
4. Aktivitas siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* dapat meningkat dengan rata-rata 69,6% pada siklus I menjadi 80% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas, diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* diperlukan pemahaman yang komperhensif untuk guru bidang study PDTO, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif, berfikir kreatif dalam setiap pembelajaran, khususnya bidang study PDTO agar diperoleh prestasi belajar yang lebih baik
3. Pengamatan terhadap aktivitas siswa sebaiknya dilakukan dengan perlakuan penuh dan pengamatnya lebih dari satu orang.