

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD ( Student Teams Achievement Division ) dapat meningkatkan hasil belajar Teknik Elektronika secara signifikan hal tersebut dilihat dari skor rata-rata yang didapatkan siswa setelah mendapatkan perlakuan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD ( Student Teams Achievement Division ) daripada kriteria ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah.

#### B. IMPLIKASI

Dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD ( Student Teams Achievement Division ) Di SMK N1 Lubuk Pakam hasil belajar Teknik Elektronika lebih tinggi dari Kriteria Ketuntasan Minimal, sehingga diharapkan guru menggunakan strategi ini demi meningkatkan pengetahuan siswa dibidang kognitif, afektif dan psikomotor.

#### C. SARAN

1. Agar pembelajaran efektif dan menggali potensi yang ada pada diri peserta didik maka sistem pembelajaran di SMK N1 Lubuk Pakam diarahkan pada pembelajaran kooperatif tipe STAD
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka guru harus memotivasi siswa.

3. Agar guru dapat menyesuaikan dan menerapkan strategi pembelajaran sesuai dengan materi yang berjalan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY