

ABSTRACTION

UJIAN LUMBAN GAOL. Relation Knowledge Of Management Base On School And Execution of Supervision headmaster With Performance Learn SD Country of se Town Field. Thesis Field. Program of Pusea Master University Country Field, January 2006

This research to see relation between Knowledge Of Management Base on School and Execution of Supervision Headmaster with Performance Learn SD Country of se Town Field. Instrument which is used in this research is enquette and tes, propagated to Headmaster Country of se Town Field. Amount of population of is overall of Headmaster Country of se Town Field is 163 people, by utilizing sampel at random proportional and got from amount of sampel 30 people by using formula according to Tuckman.

To test hypothesis used by correlation technique, double and simple regresi level of signifikansi 0,05. Result of this research show that (1) there are relation which are positive, and mean between Knowledge Of Management Base on School with Performance Teacher ($r_{KX} = 0,625$), (2) there are relation which are positive and mean between Execution of Supervision Headmaster with Performance Teacher ($r_{Yz} = 0,645$) and (3) there are relation which are positive and mean between knowlege Of Management Base on School and Execution of Supervision Headmaster ($r_{KXZ} = 0,497$). Coefficient of Determinasi (R^2) equal to = 0,5390 or 53,90% so that double correlation coefficient $R = 0,734$ relating to Performance Teacher. If When detailed by each free variable, in the reality Knowledge Of Management Base on School give effective contribution of equal to = 25,31% and contribution relative equal to = 46,95 % while Execution of Supervision Headmaster give effective contribution equal to = 28,59% and contribution relative its his equal to = 53,05 %.

This research conclude, that Knowledge Of Management Base on School and Execution of Supervision Headmaster represent very important matter comprehended by all Headmaster Country of Town Field.

ABSTRAK

UJIAN LUMBAN GAOL. Hubungan Pengetahuan Manajemen Berbasis Sekolah Dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru SD Negeri Se Kota Medan. Tesis Medan. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Januari 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara Pengetahuan Manajemen Berbasis Sekolah dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru SD Negeri se Kota Medan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan angket, yang disebarakan terhadap Kepala Sekolah Negeri se Kota Medan. Jumlah populasi keseluruhan Kepala Sekolah Negeri se Kota Medan adalah 163 orang, dengan mempergunakan sampel secara acak proportional dan didapatkan dari jumlah sampel 30 orang dengan menggunakan rumus menurut Tuckman.

Untuk menguji hipotesis digunakan teknik korelasi, regresi sederhana dan ganda pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa (1) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Manajemen Berbasis Sekolah dengan Kinerja Guru ($r_{xy} = 0,625$), (2) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru ($r_{xy} = 0,645$) dan (3) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Pengetahuan Manajemen Berbasis Sekolah dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah ($r_{x1x2} = 0,497$). Koefisien determinasi (R^2) sebesar = 0,5390 atau 53,90 %, sehingga koefisien korelasi ganda $R = 0,734$ berhubungan dengan Kinerja Guru. Bila dirinci masing-masing variabel bebas, ternyata Pengetahuan Manajemen Berbasis Sekolah memberikan sumbangan efektif sebesar = 25,31 % dan sumbangan relatif sebesar = 46,95 % sedangkan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah memberikan sumbangan efektif sebesar = 28,59 % dan sumbangan relatifnya sebesar = 53,05 %.

Penelitian ini menyimpulkan, bahwa Pengetahuan Manajemen Berbasis Sekolah dan Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah merupakan hal yang sangat penting dipahami para Kepala Sekolah Negeri se Kota Medan.