

ABSTRAK

Sahat Tua Ari Suhut Situmorang: *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture Menggunakan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin Kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Multi Karya Medan.* Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan pembelajaran *picture and picture* dengan menggunakan *macromedia flash* pada pelajaran Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Multi Karya Medan.

Penelitian ini merupakan tindakan kelas (*Classroom Action Research*), Penelitian ini dilaksanakan di SMK Multi Karya Medan. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Tahun Ajaran 2014/2015 dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan menggunakan tes dan observasi. Tes berguna untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa selama proses pembelajaran Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin berlangsung. Tes yang digunakan adalah pre test, post tes siklus I, dan post tes siklus II. Untuk melihat nilai rata-tata keseluruhan siswa, nilai post tes ditambah dengan nilai hasil pengamatan. Pengamatan aktifitas siswa dilakukan secara langsung pada saat proses pembelajaran berlangsung

Dari hasil penelitian diperoleh data hasil belajar siswa yaitu, 42,86% siswa yang tuntas saat pre tes, 62,86% siswa yang tuntas pada siklus I, dan 91,43% siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siklus II. Data tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari hasil belajar siswa siklus I ke hasil belajar siswa siklus II sebesar 28,57%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *picture and picture* menggunakan *macromedia flash* dapat meningkatkan hasil belajar Pemeliharaan Sistem Bahan Bakar Bensin siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Multi Karya Medan.

Kata kunci : Hasil Belajar, *Picture and Picture*, *Macromedia Flash*.

ABSTRACT

Sahat Tua Ari Suhut Situmorang: Application of Learning Model Picture And Picture Using Macromedia Flash To Improve Student Results Subjects In Fuel System Maintenance Grade 12th Vehicle Engineering Program in SMK Swasta MULTI KARYA MEDAN. Scription. Faculty Of Engineering State University Of Medan. 2015

The purpose of this study was to determine the effectiveness of learning picture and picture by using macromedia flash on lessons Fuel System Maintenance Grade 12th Student in SMK Multi Karya Medan.

The kind of this research is classroom action research which was conducted in SMK Multi Karya Medan. The subject of this research is grade 12th Vehicle Engineering Program at Academic Year 2014/2015 with total number of students 35. The technique used to collect the data is to use tests and observation, The test is useful to determine the extent of knowledge of students during the learning process Fuel System Maintenance in progress, The test used is the pre-test, post-test cycle I, II and post-test cycle. To see the overall system score of students, post-test value plus the value of the observations. Observation of student activities carried out directly during the learning process takes place

The results were obtained data of student learning that is, 42.86% of students who completed during pre-test, 62.86% of students who completed the first cycle, and 91.43% of students who achieve a minimum completeness criteria (KKM) in the second cycle. The data indicate that there is an increase in student learning outcomes of the first cycle of student learning outcomes to student learning outcomes second cycle of 28.57%. It can be concluded that the use of the learning model picture and picture using macromedia flash can improve learning outcomes Fuel System Maintenance grade 12th student Vehicle Engineering Program

Keywords: Learning Outcomes, Picture and Picture, Macromedia Flash.