

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II KERANGKA TEORETIS, PENELITIAN YANG RELEVAN KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kerangka Teoretis	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Hasil Belajar	12
3. Kompetensi Keahlian	16
4. Model Pembelajaran	23
5. Model Pembelajaran Berbasis Proyek	26
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	36
1. Variabel Bebas (X)	36
2. Variabel Terikat (Y)	37

E.	Defenisi Operasional	37
F.	Prosedur Penelitian	38
G.	Skema Prosedur Penelitian	39
H.	Instrumen Penelitian	40
I.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	42
	1. Tes.....	43
	a. Validitas Tes	43
	b. Tingkat Kesukaran Tes	44
	c. Daya Beda.....	45
	d. Reliabilitas Tes.....	46
J.	Teknik Analisis Data.....	47
	1. Analisis Deskriptif	47
	2. Uji Normalitas	48
	3. Pengujian Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data Penelitian	50
	1. Hasil Belajar Bidang Kognitif	50
	2. Hasil Belajar Bidang Psikomotorik	52
	3. Hasil Belajar Bidang Afektif	53
	4. Hasil Belajar Bidang Kognitif, Psikomotorik dan Afektif	55
B.	Uji Persyaratan Analisis.....	56
	1. Uji Normalitas	56
C.	Pengujian Hipotesis	57
	1. Uji t.....	57
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
BAB V KESIMPULAN		
A.	Kesimpulan	60
B.	Implikasi.....	60
C.	Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA		62