

ABSTRAK

Muhammad Sofyan Hasibuan, (2015). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 2 TebingTinggi T.A. 2014/2015. Skripsi, Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Perekayasaan Rangkaian Elektronika dengan menggunakan model pembelajaran Berbasis Proyek pada siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Tebing Tinggi.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-1 Jurusan Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Tebing Tinggi terdiri dari 1 kelas yang berjumlah 27 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel total sehingga penelitian ini berjumlah 27 siswa dalam 1 kelas.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, dimana dalam pelaksanaannya sengaja diberikan perlakuan (treatment). Teknik pengumpulan data dijamin dengan menggunakan tes objektif berupa pretest, post test pilihan ganda/bidang kognitif, pada kegiatan praktikum diambil penilaian bidang Afektif, psikomotorik. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif, mencari rata-rata nilai (mean), standar deviasi dan varian total. Untuk menguji normalitas data digunakan uji Lilliefors pada taraf kepercayaan () uji hipotesis sebesar 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar Perekayasaan Rangkaian Elektronika yang diajarkan dengan model pembelajaran Berbasis Proyek adalah 82,28 lebih tinggi dari nilai Pretest yaitu 75,11.

Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Perekayasaan Rangkaian Elektronika dengan model pembelajaran Berbasis Proyek lebih tinggi dari Kriteria Ketuntasan Minimal yang menggunakan uji hipotesis yaitu uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 yang berbunyi “ Rata-Rata Hasil Belajar Perekayasaan Rangkaian Elektronika dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Lebih Tinggi dari Pretest “ Diterima.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Berbasis Proyek, Hasil Belajar