

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bahwa hasil belajar praktikum siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek pada mata pelajaran Perekayasaan Rangkaian Elektronika dapat disimpulkan bahwa :

1. Pembelajaran Proyek memberikan pengalaman praktek dan latihan yang dapat meningkatkan hasil belajar Perekayasaan Rangkaian Elektronika siswa menjadi lebih baik.
2. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Perekayasaan Rangkaian Elektronika pada kelas XI Teknik Audio Video SMK Negeri 2 Tebing Tinggi  $t$  hitung  $> t$  tabel taraf signifikan 0,05.

#### B. Implikasi

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran proyek dapat dilaksanakan dengan menyediakan fasilitas belajar yang meliputi ruang belajar, bahan ajar dan peralatan agar dalam pencapaian tujuan pembelajaran tercapai.

1. Hasil belajar Perekayasaan Rangkaian Elektronika SMK Negeri 2 dengan model pembelajaran berbasis proyek lebih tinggi dari kriteria ketuntasan minimal, sehingga penerapan sistem pembelajaran dengan model pembelajaran berbasis proyek ini diperlukan untuk menambah metode penerapan ilmu pengetahuan dan meningkatkan kemandirian siswa.

2. Guru dalam menggunakan model pembelajaran berbasis proyek harus mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sehingga siswa merasa nyaman saat mengikuti pembelajaran dan memberi pengaruh yang baik pada peningkatan hasil belajarnya.

### **C. Saran**

1. Model pembelajaran berbasis proyek menjadi salah satu alternatif diterapkan di SMK Negeri 2 Tebing Tinggi untuk kegiatan pembelajar pada mata pelajaran kejuruan sehingga diperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi setiap guru harus berupaya melakukan inovasi dalam kegiatan pembelajaran dapat memilih model pembelajaran yang dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi peneliti yang selanjutnya dapat melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini dengan pengembangan variabel lain.