

ABSTRAK

David Mario Simanjuntak, 5103122008. *Peningkatan Hasil Belajar Gambar Teknik Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Gambar Teknik pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2014/2015 dengan menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning*. Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang ada di lapangan, dimana berdasarkan observasi peneliti yang menunjukkan bahwa pada tahun ajaran 2012/2013 sekitar 53,25% dari 77 siswa tidak lulus atau hanya memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014, sekitar 44,94% dari 89 siswa juga belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKR 1 SMK Negeri 2 Pematangsiantar, yang terdiri dari 28 orang. Obyek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menerapkan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Gambar Konstruksi Geometris. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari sekali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah instrument test soal essay dan lembar observasi.

Hasil belajar pada materi pokok Gambar Konstruksi Geometris yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* mengalami peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh 21 siswa (75%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 7 siswa (25%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 74,5 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 75%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 25 siswa (89,28%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 siswa (10,72%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 89,28%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 21 siswa disiklus I bertambah sebanyak 4 siswa disiklus II menjadi 25 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 7 siswa yang tidak tuntas disiklus I menjadi 3 siswa di siklus II. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* pada mata diklat Gambar Teknik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2014/2015

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Hasil Belajar Gambar Teknik.

ABSTRACT

David Mario Simanjuntak, 5103122008. *Improved Learning Outcomes Draw Techniques with Project Based Learning Model In Class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 2 Pematangsiantar FY 2014/2015*. Thesis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2015.

This study aims to improve learning outcomes Draw Techniques in class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 2 Pematangsiantar FY 2014/2015 by applying the Model Learning Project Based Learning. This study departs from the existing problems in the field, which is based on observation of researchers who showed that in the academic year 2012/2013 approximately 53.25% of the 77 students are not graduating or just meet the minimum completeness criteria. While in the school year 2013/2014, approximately 44.94% of the 89 students also do not meet the minimum completeness criteria.

This research method is a class action research (classroom action research). The sample in this study were students of class X SMK TKR 1 2 Pematansiantar, which consists of 28 people. Object of this research is learning to apply the Learning Project Based Learning Model to improve student learning outcomes in learning Draw Geometric Construction. This study consisted of two cycles, where each cycle consists of all meetings. Instruments used to collect data is the instrument essay test and observation sheet.

Results of study on the subject matter being taught Draw Geometric Construction using learning model Project Based Learning has risen in siklus cycle I gained 21 students (75%) have achieved mastery learning and 7 students (25%) are not yet complete. The average value of 74.5 grade level in classical completeness of 75%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, from the second cycle of learning test results obtained by 25 students (89.28%) have achieved mastery learning and 3 students (10.72%) are unresolved. The average value of the class increased to 81 with the classical learning completeness level of 89.28%. When compared to the data from the first cycle and the second cycle, the average values obtained in the first 21 students cycled increased by 4 students cycled II to 25 students, while students who did not complete the study was reduced from 7 students who did not complete the first cycled to 3 students in Cycle II. Application of Project Based Learning model of learning in lesson Draw Technique can improve the results of class X student Light Vehicle Engineering SMK 2 Pematangsiantar Tahun.Ajaran. 2014/2015.

Keywords: Project Based Learning, Learning Outcomes Draw Techniques.