

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar pada materi pokok Gambar Konstruksi Geometris yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran Project Based Learning mengalami peningkatan yaitu pada siklus I diperoleh 21 siswa (75%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 7 siswa (25%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 74,5 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 75%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 25 siswa (89,28%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 3 siswa (10,72%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 81 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 89,28%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 21 siswa disiklus I bertambah sebanyak 4 siswa disiklus II menjadi 25 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 7 siswa yang tidak tuntas disiklus I menjadi 3 siswa di siklus II.
2. Dengan diterapkannya model pembelajaran Project Based Learning maka hasil belajar mata diklat Gambar Teknik pada siswa kelas X TKR 1 mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat 1 kelompok siswa yang memenuhi kriteria cukup baik (50-69) dan kriteria baik sebanyak 6 kelompok siswa (70-89).

Sedangkan pada siklus II yaitu sebanyak 3 kelompok siswa memenuhi kriteria baik (70-89) dan 4 kelompok siswa lainnya dengan kriteria amat baik (90-100).

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka dapat disarankan :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar kepada guru khususnya guru Gambar Teknik supaya menggunakan kolaborasi model pembelajaran Project Based Learning dalam mengajar materi diklat Gambar Teknik.
2. Penerapan model pembelajaran Project Based Learning sebagai alternatif masukkan bagi guru lain dalam proses pembelajaran karena dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Jika siswa belum tuntas dalam proses pembelajaran dapat dilakukan dengan mengadakan remedial.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan memberikan bukti fisik observasi.