

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II. KERANGKA TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teori	11
1. Hakikat Hasil Belajar	11
2. Hakikat Standar Kompetensi Penggunaan dan Pemeliharaan Alat Ukur	13
3. Hakikat Metode Pembelajaran	14
4. Hakikat Metode Pembelajaran Kooperatif	16
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
b. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif	20
c. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	20
d. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran Kooperatif	21
5. Hakikat Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	22
6. Hakikat Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray)	24
7. Perbandingan Metode Pembelajaran Tipe Jigsaw Dan Tipe TSTS (Two Stay Two Stray)	26
8. Teori Aktifitas Belajar	27
B. Kerangka Berpikir	29
C. Hipotesis	31
D. Penelitian yang relevan	31
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34

B. Populasidan Sampel Penelitian	34
1. Populasi Penelitian	34
2. Sampel Peneltian	34
C. Variabel Penelitian	34
1. Variabel Bebas	34
2. Variabel Terikat	35
D. Desain Penelitian	35
E. Prosedur Penelitian	36
1. Tahap persiapan	36
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	36
F. Alat Pengumpul Data	38
1. Analisis Validitas Tes	39
2. Reliabilitas Tes	39
3. Tingkat Kesukaran Soal	41
4. Daya Pembeda Tes	41
5. PenilianAktivitas Siswa	42
G. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Homogenitas	43
3. Analisis Kesetaraan Kemampuan Awal	44
4. Uji Hipotesis	44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Perhitungan rata-rata (mean) dan Standar Deviasi	46
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	50
3. Uji Hipotesis	50
4. Penilaian Akivitas Belajar Siswa	51
B. Pembahasan	53

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
--------------------------------	-----------