

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<hr/>	
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	9
1. Hakikat Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam .....	9
2. Hakikat Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses .....	11
3. Hakikat Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	16
4. Hakikat Kreativitas Berpikir .....	17
B. Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	22
1. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa Yang Diajar Dengan Pendekatan Keterampilan Proses dan Pendekatan Ekspositori .....	22
2. Perbedaan Hasil Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa Yang Memiliki Kreativitas Tinggi dan Kreativitas Rendah .....	25
3. Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Kreativitas Berpikir Terhadap Hasil Belajar Pendidikan IPA .....	27
D. Pengajuan Hipotesis .....	29

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	30
	B. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	30
	C. Rancangan Penelitian.....	31
	D. Pengontrolan perlakuan.....	32
	E. Variabel dan Defenisi Operasional Variabel.....	33
	F. Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	35
	G. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	H. Teknik Analisis Data.....	44

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Deskripsi Data.....	46
	B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	56
	a. Uji Normalitas.....	56
	b. Uji Normalitas.....	57
	C. Pengujian Hipotesis.....	57
	D. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	63
	E. Keterbatasan Penelitian.....	74

<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
	A. Simpulan.....	76
	B. Implikasi.....	77
	C. Saran.....	81

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		83
-----------------------	--	----

**LAMPIRAN**





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Nilai Semester III Mahasiswa Stambuk 2004 PGSD UNIMED .....	3
Tabel 2. Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dan Pendekatan Ekspositori .....	24
Tabel 3. Desain Faktorial 2 x 2 .....	32
Tabel 4. Kisi-Kisi Hasil Belajar Listrik dan Magnet .....	39
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Mahasiswa Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Berpikir Tinggi .....	46
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Mahasiswa Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Berpikir Rendah .....	47
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Mahasiswa Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Model Keterampilan Proses .....	48
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kelompok Hasil Belajar IPA Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	50
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Berpikir Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses .....	51
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Berpikir Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses .....	52
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Berpikir Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	53
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	54

Tabel-13 .	Hasil Pengujian Normalitas Data (Uji Liliefors).....	56
Tabel 14.	Hasil Perhitungan Homogenitas Sampel Hasil Belajar Pendidikan IPA (Uji Bartlett).....	57
Tabel 15.	Data Induk Penelitian.....	57
Tabel 16.	Rangkuman Hasil ANAVA Secara Keseluruhan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan IPA.....	58
Tabel 17.	Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Scheffe.....	60
Tabel 18.	Ringkasan Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes Hasil Belajar Pendidikan Ipa.....	96
Tabel 19.	Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Pendidikan IPA.....	99
Tabel 20.	Perhitungan Validitas Butir Soal No-1.....	100
Tabel 21.	Hasil Perhitungan Validitas Tes Hasil Belajar Pendidikan IPA.....	103
Tabel 22.	Data Induk Penelitian.....	115
Tabel 23.	Skor Tes Hasil Belajar Pengembangan Kurikulum Mahasiswa Dengan Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses.....	116
Tabel 24.	Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Pendidikan IPA Dengan Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses.....	117
Tabel 25.	Skor Tes Hasil Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Ekspository.....	118
Tabel 26.	Daftar Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa yang Memiliki Tingkat Kreativitas Berpikir Tinggi.....	119



Tabel 27.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Pendidikan IPA Untuk Kelompok Mahasiswa Tingkat Kreativitas Berpikir Tinggi (B <sub>1</sub> ) Dengan Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori (A <sub>2</sub> ).....	122
Tabel 28.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa Kelompok Kreativitas Berpikir Rendah (B <sub>2</sub> ) Dengan Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses (A <sub>1</sub> ).....	123
Tabel 29.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa Kelompok Kreativitas Berpikir Tinggi (B <sub>1</sub> ) Dengan Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses (A <sub>1</sub> ).....	123
Tabel 30.	Uji Normalitas Data Hasil Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa Kelompok Kreativitas Berpikir Rendah (B <sub>2</sub> ) Dengan Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori (A <sub>2</sub> ).....	124
Tabel 31.	Ringkasan Statistik Dasar untuk Data Induk Penelitian.....	124
Tabel 32.	Ringkasan Statistik Dasar untuk Uji Homogenitas.....	125
Tabel 33.	Ringkasan Statistik Dasar untuk Data Induk Penelitian.....	125
Tabel 34.	Ringkasan Statistik Dasar untuk Uji Homogenitas.....	126
Tabel 35.	Ringkasan Statistik Dasar untuk Data Induk Penelitian.....	127
Tabel 36.	Ringkasan Statistik Dasar untuk Uji Homogenitas.....	127
Tabel 37.	Tabulasi Jumlah Pada Desain ANAVA 2x2 Untuk n Tidak Sama.....	129
Tabel 38.	Hasil Perhitungan ANAVA 2x2 (n tidak sama).....	131

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Histogram Kelompok Kreativitas Berpikir Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses dan Ekspositori .....	47
Gambar 2. Histogram Kelompok Hasil Belajar IPA Mahaiswa Yang Memiliki Tingkat Kreativitas Berpikir Rendah .....	48
Gambar 3. Histogram Hasil Belajar IPA Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses .....	49
Gambar 4. Histogram Hasil Belajar IPA Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	50
Gambar 5. Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Berpikir Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Keterampilan Proses .....	51
Gambar 6. Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Berpikir Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	53
Gambar 7. Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Berpikir Tinggi Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	54
Gambar 8. Histogram Hasil Belajar IPA Kelompok Kreativitas Rendah Untuk Perlakuan Pendekatan Pembelajaran Ekspositori .....	55
Gambar 9. Model Interaksi Antara Pendekatan Pembelajaran dan Kreativitas Berpikir Terhadap Hasil Belajar Pendidikan IPA Mahasiswa .....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Pelaksanaan Supervisi ( $X_1$ ) .....	86
Lampiran 2. Uji Analisis Butir Uji Coba Instrumen Tes .....	95
Lampiran 3. Skor Tes Hasil Belajar Pendidikan IPA .....	107
Lampiran 4. Analisis Butir Soal Tes Hasil Belajar Pendidikan IPA Untuk Menentukan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda .....	109
Lampiran 5. Perhitungan Uji Reliabilitas Skor Tes Kreativitas .....	111
Lampiran 6. Tabel Pembantu Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Pendidikan IPA .....	113
Lampiran 7. Data Induk Penelitian .....	115
Lampiran 8. Distribusi Frekuensi Data Penelitian .....	116
Lampiran 9. Perhitungan Statistika Dasar .....	119
Lampiran 10. Perhitungan Uji Normalitas Data Dengan Uji Liliefors .....	121
Lampiran 11. Uji Homogenitas Varians Sampel .....	127
Lampiran 12. Analisis Varians Dua Jalur Dengan Faktorial $2 \times 2$ .....	129
Lampiran 13. Perhitungan Uji Lanjutan Dengan Uji Scheffe .....	133
Lampiran 14. Satuan Acara Perkuliahan .....	135