

ABSTRAK

Risma Hutapea, NIM.035030361, Manajemen Pemberdayaan Masyarakat Dalam Program Kelompok Bermain di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Siantar Kota Pematangsiantar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Desember 2005

Pemberdayaan masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan merupakan tuntutan otonomi daerah sekaligus menjadi jawaban atas tantangan globalisasi. Pemberdayaan masyarakat dilakukan untuk membuat masyarakat berdaya dan mengoptimalkan peransertanya dalam penyelenggaraan pendidikan. Fakta menunjukkan bahwa upaya pemberdayaan masyarakat di SKB Siantar sudah dilakukan namun belum optimal. Jika hal ini tidak ditindak lanjuti, maka dikhawatirkan : banyak anak usia pra-sekolah yang tidak memperoleh pendidikan usia dini, dan upaya peningkatan mutu pendidikan tidak tercapai sesuai dengan yang diharapkan,

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen pemberdayaan masyarakat yang dilakukan pada program Kelompok Bermain di SKB Siantar, bagaimana mutu pendidikan Kelompok Bermain, serta keterkaitan pemberdayaan masyarakat dengan mutu pendidikan. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data dari Kepala SKB, Penyelenggara Kelompok Bermain, Tenaga Pendidik Kelompok Bermain, Pamong Belajar SKB Siantar, orang tua warga belajar, tokoh pendidikan, tokoh masyarakat, organisasi profesi, Dinas Pendidikan, Dinas Kesehatan, Dinas Keluarga Berencana, dan warga belajar. Penelusuran informasi dihentikan apabila tidak ada lagi data yang baru. Selanjutnya dilakukan validasi data dengan triangulasi , penggunaan bahan referensi, serta membandingkan hasil wawancara dengan observasi dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa fungsi-fungsi manajemen dalam pemberdayaan masyarakat pada program Kelompok Bermain di SKB Siantar antara lain : 1) perencanaan (*planning*) meliputi kegiatan penentuan tujuan, anggaran dan pengelolaan. 2) pengorganisasian (*organizing*), meliputi kegiatan penyusunan personil, penentuan tugas dan tanggung jawab, hubungan komunikasi, pengawasan, koordinasi, 3) pengarahannya (*actuating*) meliputi kegiatan pemberian motivasi dan pemecahan masalah, dan 4) pengawasan (*controlling*) meliputi kegiatan mengawasi seluruh aspek kegiatan yang dilakukan penyelenggara, tenaga pendidik, dalam pelaksanaan kegiatan maupun dana..

Dapat disimpulkan bahwa dalam upaya pemberdayaan masyarakat ada model manajemen yang digunakan meliputi *planning*, *organizing*, *actuating* dan *controlling*. Upaya pemberdayaan masyarakat yang telah dilakukan belum mencapai hasil yang memuaskan, hal ini disebabkan situasi dan kondisi dari lembaga dan masyarakat itu sendiri. Mutu pendidikan perlu lebih ditingkatkan dengan mengupayakan peran serta masyarakat dalam pengelolaan pendidikan.

ABSTRAC

Risma Hutapea, NIM. 035030361, Human Resources Management of Playgroup Program in Siantar Learning Activity Workshop Pematangsiantar. Thesis, Post Graduate Program, State University of Medan, December 2005.

Human Resources in education administration are demand of disdtrict autonomy and also become answer of globalization challenges. Human resources are done to make powerful society and to improve their participation in education administration. The fact shows that exertion of human resources in Siantar Learning Activity Workshop has been done but not maximum yet. If the case is not followed up, so it is frighten that there are many pre-school ages children who can not get education in young ages, and the effort of increasing the education qualities which is not appropriate accessed with expectation.

The research is done to find out how the accomplishment of human resources management is done in playgroup program in Siantar Learning Ativity Workshop, how the qualities of playgroup education. The research is used qualitative method by techniques of interview, observation and documentary study which is done to find out the data from the head master of Learning Activity Workshop, manager of playgroup, playgroup teachers, Pamong Belajar of Siantar Learning Activity Workshop, parents of student, education figures, society figures, professionorganization, Dines of Education, Dines of Health, Dines of Family Planning and students. Obsevation of information will bestopped if there is no more new data. Then, the validity of data is done triangulation, use reference, and also compare the result of interview to observation and documentary.

Finding of research shows that the functions of human resources management at playgroup program in Siantar Learning Activity Workshop are : 1) Planning, which consist of activities of forming aims, budgets, and administration, 2) Organizing, which consist of activities of organizing staffs, duties, responsibilities, public relation, auditors,coordination, 3) Actuating, which consist of activities which give motivation and problem solving, and 4) Controlling, which consist of activities to control all activities aspects done by organizer, playgroup teachers, inadministrating whether activity or budgets.

It can be concluded that in exertion of human resources, there is a management model used in planning, organizig, actuating and controlling. The exertion of human resources which is done does not achieve satified result because the situation and condition from institution andsocieties it self. The qulity of eduation is necessary to improve by more exertion of society participation in education administration.