DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, S, (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

Arikunto, S, (2005), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.

Darsono, (2001), Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran

DIKNAS,(2008).http://Kurikulum.Dikmenjur.net/modul/Kumpulan_Modul_004/, 29 April 2008.

DIKNAS,(2008)http://www.dikmenum.go.id/dataapp/kurikulum/4.%20 perangkat %20mbelajaran%20ktsp%20sma/05.%20pengembangan%20bahan%20ajar/peng-bahan%20ajar_060308_presentasi.pdf, 28 april 2008.

Dwiarto, (2008), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Metode Modul Dengan Metode Ceramah Pada Mata Pelajaran Elektronika.

Http://Smkn3-Kuningan.Net/Modul.Html, 29 April 2008.

Http://Www.Google.Com/Search?Hl=En&Q=Departemen+Pendidikan+ Menengah+ kejuruan+karakteristik+modul 30 April 2008.

Kurikulum Tingkat Satuan Pengajaran Permen Diknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.

Mulyasa, E, (2004), *Implementasi Kurikulum 2004*, Remaja Rodakarya, Bandung.

Mujiono dan Dimiyati (2002) *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta : Asdi Mahasatya.

Nasution, (1999), Hasil Belajar Adalah Segala Sesuatu Yang Dapat Dilakukan Atau Dikuasai Siswa Sebagai Hasil Pembelajaran.

Purba, E. dkk. (1999), *Belajar Dan Pembelajara,*. Medan. Unimed.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistik*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, Nana. 92005). *Penelitian dan penilaian pendidikan,* Bandung: Sinar Baru.

Sudrajat Akhmad, (2008). http://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2007/05/pengembangan-bahan-ajar.ppt#308,2,Pengertian Bahan Ajar, 28 April 2008.

Supryanto, (2002), Perbedaan Hasil Pembelajaran Dengan Modul Dan Strategi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Ketrampilan Elektronoka Secara Klasikal.

Surya Subroto dan Ginting, (2006), Modul Adalah Satu Unit Program Belajar Mengajar Terkecil Yang Terperinci.

Winkel, W. S. (1989) *Psikologi belajar Pengajaran,* Jakarta: Gramedia.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY