

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Terdapat perbedaan dari hasil belajar teknologi mekanik antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Hasil belajar siswa yang diajar dengan Model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model Pembelajaran konvensional.

B. Implikasi

Implementasi pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada kegiatan belajar mengajar yang ada di SMK saat ini sangat efektif karena membuat siswa lebih aktif, semangat sehingga membuat hasil belajar lebih baik. Kondisi belajar yang digunakan di SMK Negeri 1 Balige ini masih menggunakan model pembelajaran konvensional sehingga menciptakan suasana belajar yang pasif dan monoton. Proses belajar akan lebih baik jika kita sebagai guru melibatkan siswa dalam kegiatan belajarnya, jadi kita tidak lagi hanya bertindak sebagai informan saja tetapi sebagai fasilitator yang membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan yang mereka peroleh. Oleh karena itu, ada baiknya sekolah menerapkan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD

C. **Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas dan hasil belajar siswa antara lain:

1. Guru harus menyesuaikan model pembelajaran dengan materi pembelajaran yang diajarkan.
2. Agar Guru di SMK Negeri 1 Balige menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu model pembelajaran dalam mengajar untuk meningkatkan hasil belajar.