

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK TI YAPIM Medan memiliki Minat Kejuruan Tahun Ajaran 2014/2015 dengan kategori tinggi.
2. Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK TI YAPIM Medan Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki Disiplin Belajar dengan kategori tinggi.
3. Siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK TI YAPIM Medan Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki Prestasi Belajar Gambar Teknik dengan kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Minat Kejuruan dengan Disiplin Belajar Siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK TI YAPIM Medan Tahun Ajaran 2014/2015.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Gambar Teknik Siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK TI YAPIM Medan Tahun Ajaran 2014/2015.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Gambar Teknik Siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK TI YAPIM Medan Tahun Ajaran 2014/2015.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar untuk meningkatkan Prestasi Belajar Gambar Teknik .

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka Minat Kejuruan perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan Prestasi Belajar Gambar Teknik. Bagaimanapun minat kejuruannya berpengaruh dalam prestasi belajarnya, Sebagai implikasinya, dimana akan meningkatkan prestasi belajar gambar teknik siswa.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka Disiplin Belajar perlu ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan Prestasi Belajar Gambar Teknik. Bagaimanapun disiplin belajarnya berpengaruh pada prestasi belajarnya, Sebagai implikasinya, dimana siswa akan terbiasa dengan hidup yang disiplin dalam segala bidang.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar mempunyai hubungan dengan Prestasi Belajar Gambar Teknik. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan penguasaan teori pada mata pelajaran kejuruan terkhusus gambar teknik pada peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajarnya.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Dengan ditemukannya Minat Kejuruan siswa dalam kategori tinggi, upaya mempertahankan dan lebih meningkatkan perlu dilakukan. Peningkatan tersebut hendaknya dilakukan secara bersama-sama antara guru gambar teknik dan sekolah dalam hal penentuan metode mengajar dan literatur.
2. Dengan ditemukan Disiplin Belajar dalam kategori tinggi, maka diperlukan upaya untuk bisa meningkatkan Disiplin Belajar sehingga tidak ada rasa terpaksa dalam belajar sehingga akhirnya dapat meningkatkan Prestasi Belajar Gambar Teknik siswa.
3. Dengan ditemukannya Prestasi Belajar Gambar Teknik dalam kategori diatas rata-rata, maka diperlukan upaya untuk bisa mempertahankan dan meningkatkan Prestasi Belajar Gambar Teknik siswa, maka dari itu pengelola sekolah dan guru bidang studi supaya memberikan hadiah kecil seperti pena setiap bulannya kepada 5 siswa yang memiliki nilai tertinggi.
4. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara Minat Kejuruan dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Gambar Teknik guna mendapat hasil yang lebih optimal.