

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Siatas Barita yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional dengan rata-rata skor 17, 567.
2. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Negeri 2 Siatas Barita yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik lebih rendah dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan rata-rata skor 15, 61.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Konvensional.

## **B. IMPLIKASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut

1. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Siatas Barita dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Memahami Pengukuran Komponen Elektronika.
2. Dengan diterimanya hipotesis yang telah dikemukakan, maka perlu dilakukan sosialisasi penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share pada guru SMK Negeri 2 Siatas Barita guna mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik.

## **C. SARAN**

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

- Agar guru-guru menggunakan Model Pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) sebagai salah satu strategi pembelajaran didalam meningkatkan hasil belajar Instalasi Penerangan Listrik.
- Agar guru-guru dapat menyesuaikan dan menerapkan model pembelajaran sesuai dengan materi yang berjalan.