

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015 yaitu 24,03 dengan jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 7 siswa dan yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 23 siswa
2. Nilai rata-rata hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik yang diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015 yaitu 20,96 dengan jumlah siswa yang mendapat nilai di bawah 70 sebanyak 13 siswa dan yang mendapat nilai di atas 70 sebanyak 14 siswa.
3. Nilai rata-rata hasil belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih baik yaitu 24,03 daripada siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Ekspositori yaitu 20,96 siswa kelas X (TIPTL) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2014/2015.

Dimana $t_{hitung} = 3,5287 > t_{tabel} = 1,67425$.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memberikan perbedaan yang lebih tinggi terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran Ekspositori. Jadi disarankan agar para guru Dasar Dan Pengukuran Listrik dapat menggunakan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada kegiatan belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa siswa seperti yang ditunjukkan oleh hasil Dasar Dan Pengukuran Listrik.
2. Kepada para peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji perbedaan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran, disarankan untuk meneliti strategi apa yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.