

ABSTRAK

Rahmat Siregar: *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Mengelas Siswa Kelas XII SMK N-4 Medan Program Keahlian Teknik Pengelasan Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mengelas siswa kelas XII SMK N-4 Medan Program Keahlian Teknik Pengelasan Tahun Ajaran 2014/2015.

Metode Penelitian bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XII di SMK N-4 Medan yang terdiri dari 2 Kelas yaitu kelas XII TP 1 berjumlah 20 orang Dan XII TP 2 berjumlah 20 orang. Dalam hal ini, sampel penelitian ditentukan dengan Tabel Kerjic Morgan yang mana penentuan sampel dilakukan secara acak menjadi 36 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket untuk Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar sedangkan untuk Hasil Belajar Mengelas menggunakan dokumentasi. Jumlah instrument Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar sebanyak 32 pernyataan. pada angket Aktivitas Belajar terdapat 30 pernyataan yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,873 tergolong sangat tinggi. Sedangkan pada Kemandirian Belajar terdapat 30 pernyataan yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,869 tergolong sangat tinggi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment, analisis korelasi parsial dan analisis korelasi ganda pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa: terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Aktivitas Belajar dengan Hasil Belajar Mengelas ($r = 0,76$). terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mengelas ($r = 0,42$). Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien determinasi antara Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mengelas sebesar $R^2_{y.1.2} = 0,63$. Ringkasan hasil analisis regresi tersebut sebagai berikut : $F_h = 28,66$ harga $F_t = 3,28$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($28,66 > 3,28$). Bahwa persamaan regresi $\bar{Y} = 85,28 + 0,32 X_1 + 0,11 X_2$ dapat dipertanggung jawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan antara Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Mengelas.

Kata kunci : *Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Mengelas*

ABSTRACT

Rahmat Siregar: *Relationship Between Activity And Independence Learning Student Learning Results Weld Class XII SMK N-4 field Welding Engineering Program Academic Year 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

This study aimed to determine the relationship between Learning Activities and Independence Learning to Weld Learning Outcomes class XII student of SMK N-4 field Welding Engineering Program Academic Year 2014/2015.

The population in the study were all students of class XII SMK N-4 Field which consists of two classes, namely class XII TP 1 of 20 people and XII TP 2 of 20 people. In this case, the sample is determined by Table Kerjje Morgan where sampling is done randomly to 36 people. The research data was collected using a questionnaire for Independence Learning Activities Learning and Learning Outcomes Weld while using documentation. Total instrument Activity Learning and Independence Learning as much as 32 statement. the Learning Activity questionnaire contained 30 statements were declared invalid by 0.873 is exceptionally high reliability. While the independence of Learning contained 30 statements declared invalid by 0.869 is exceptionally high reliability.

The data analysis technique used is the product moment correlation analysis, partial correlation analysis and multiple correlation analysis at significance level of 5%. Based on the analysis of the data shows that there is a positive and significant relationship between the Learning Activity Weld Learning Outcomes ($r = 0.76$). there is a positive and significant relationship between Independence Learning with Weld Learning Outcomes ($r = 0.42$). The analysis showed that the coefficient of determination between Activity Learning and Independence Learning to Weld Learning Outcomes for $R^2_{y.1.2} = 0.63$. Summary results of the regression analysis are as follows: $F_h = 28,66$ price $F_t = 3.28$ at significance level of 5%, so that $F_h > F_t$ ($28.66 > 3.28$). That the regression equation $\hat{Y} = 85.28 + 0.32 X_1 + 0.11 X_2$ can be justified to draw conclusions about the relationship between Learning and Self-Reliance Activities Learning Outcomes Learning to Weld.

Keywords : *Learning Activity, Independence Learning, Weld Learning Outcomes*