

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) maka dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu :

1. Pada data awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 68,11 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 43%
2. Pada tindakan siklus I dengan penerapan strategi Pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata kelas 72,41 dan persentase ketuntasan klasikal 71% dan nilai observasi aktivitas guru 84% dan Observasi aktivitas siswa 68%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar.
3. Pada tindakan siklus II dengan penerapan strategi Pembelajaran STAD diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi yaitu 76,44 dan jumlah persentase ketuntasan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 86% dan nilai Observasi aktivitas guru 94% bahkan nilai observasi siswa semakin meningkat juga hingga mencapai 89%.
4. Dengan penerapan strategi Pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.
5. Pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar kompetensi dasar teknik penggunaan alat-

alat ukur pada siswa kelas X teknik kendaraan ringan SMK Negeri 1 Sipis Serdang Bedagai.

6. Melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD, siswa membangun sendiri pengetahuan, menemukan langkah-langkah dalam mencari penyelesaian dari suatu materi yang harus dikuasai oleh siswa, baik secara individu maupun kelompok

A. Saran

Sebagai tindak lanjut hasil penelitian, karena telah terbukti pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pekerjaan dasar teknik otomotif, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan guru diharapkan menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai alternatif dalam mata pelajaran Pekerjaan dasar teknik otomotif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan dalam pelajaran Pekerjaan dasar teknik otomotif maupun pelajaran lain.
3. Penggunaan metode pengajaran tidak harus bertumpu pada satu metode saja yang dapat menyebabkan siswa cepat jenuh dan bosan terhadap materi yang diajarkan. Ada baiknya para pendidik atau calon pendidik menggunakan variasi dari beberapa met

ode yang berbeda untuk menyampaikan materi yang akan diajarkan, sehingga proses pembelajaran akan menyenangkan.

3. Kepada _____ guru hendaknya mengikuti lokakarya tentang keterampilan menggunakan strategi pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
4. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi dan kerjasama (kooperatif) yang baik kepada siswa yang lain dengan menerapkan strategi pembelajaran STAD.
5. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan lebih menyempurnakan dan memaksimalkan antahapan-tahapan metode ini atau mengombinasikannya dengan metode pembelajaran lain sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.