

ABSTRAK

Wahyu Hartanta Berutu : *Hubungan Motivasi Belajar Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Hasil Belajar Proses Dasar Teknik Mesin Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Medan. T.P.2014/2015. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan antara Motivasi Belajar dan Kondisi Ekonomi Siswa terhadap Hasil Belajar siswa kelas X SMK Negeri 2 Medan. Metode Penelitian bersifat deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X di SMK Negeri 2 Medan yang terdiri dari 4 Kelas yaitu kelas X MP 1 berjumlah 35 orang, X MP 2 berjumlah 35 orang, X MP 3 berjumlah 35 orang dan X MP 4 berjumlah 35 orang.

Dalam hal ini, pengambilan sample dilakukan secara acak sebanyak 60 siswa dimana dari tiap kelasnya diambil 15 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan angket untuk Motivasi Belajar dan Kondisi Ekonomi Keluarga sedangkan untuk hasil belajar PDTM menggunakan dokumentasi. Jumlah instrument Motivasi Belajar dan Kondisi Ekonomi Keluarga sebanyak 35 pernyataan. pada angket Motivasi Belajar terdapat 30 pernyataan yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,796 tergolong tinggi. Sedangkan pada Kondisi Ekonomi Siswa terdapat 30 pernyataan yang dinyatakan valid dengan reliabilitas 0,837 tergolong sangat tinggi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis korelasi product moment, analisis korelasi parsial dan analisis korelasi ganda pada taraf signifikansi 5%. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar ($r = 0,340$) dan terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kondisi Ekonomi Keluarga dengan Hasil Belajar ($r = 0,278$). Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien determinasi antara Motivasi Belajar dan Kondisi Ekonomi Siswa dengan Hasil Belajar sebesar $R^2_{y.1.2} = 0.342$. Ringkasan hasil analisis regresi tersebut sebagai berikut : $F_h = 3.78$ harga $F_t = 3,16$ pada taraf signifikansi 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($3,78 > 3,16$). Bahwa persamaan regresi $Y = 41.007 + 0.284 X_1 + 0.00401 X_2$ dapat dipertanggung jawabkan untuk menarik kesimpulan mengenai hubungan antara Motivasi Belajar dan Kondisi Ekonomi Siswa dengan Hasil Belajar.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Kondisi Ekonomi Keluarga, Hasil Belajar*

ABSTRACT

WahyuHartantaBerutu. *Related Learning Motivation And Economic Conditions Of Family Learning Process Of Basic Mechanical Engineering Class X In State SMK 2 Of Medan.T.P.2014/2015*. Script. Faculty Engineering State university ofmedan. 2015

This study aimed to determine the relationship between learning motivation and Economic Conditions of the Student Learning Outcomes class X SMK Negeri 2 Medan. Methods The study is descriptive correlational. The population in the study were all students of class X in SMK Negeri 2 Medan which consists of four classes, namely class X MP 1 totaled 35, X-MP 2 of 35 people, X-MP 3 of 35 people and X MP 4 of 35 people.

In this case, random sampling of 60 students from each class Dmana taken 15 students. The research data was collected using a questionnaire to Motivation and Family Economic Conditions for learning outcomes PDTM while using documentation. Total instrument Motivation and Family Economic Conditions 35 statement. on Motivation questionnaire contained 30 statements were declared invalid by 0.796 relatively high reliability. While on Economic Conditions Sisawa contained 30 statements declared invalid by 0.837 is exceptionally high reliability. The data analysis technique used is the product moment correlation analysis, partial correlation analysis and multiple correlation analysis at significance level of 5%. Based on the analysis of the data shows that there is a positive and significant relationship between Motivation Learning with Learning Outcomes ($r = 0.340$) and there is a positive and significant relationship between the Family Economic Conditions Learning Outcomes ($r = 0.278$). The analysis showed that the coefficient of determination between Motivation and Economic Conditions of Students with Learning Outcomes $R^2_{y.1.2} = 0.342$. Summary results of the regression analysis are as follows: $F_b = 3.78 = 3.16 F_t$ prices at significance level of 5%, so that $F_h > F_t$ ($3.78 > 3.16$). That the regression equation $Y = 41\,007 + 0.284 X_1 + X_2 0.00401$ accountable to draw conclusions about the relationship between learning motivation and Economic Conditions of Students with Learning Outcomes.

Keywords: *Motivation, Family Economic Condition, Results of Study*