

ABSTRAK

Yasner Marnaek Sitinjak, 5103122041. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Sainifik pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2014/2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A 2014/2015 dengan menerapkan Strategi Pembelajaran Sainifik. Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang ada di lapangan, dimana berdasarkan observasi peneliti yang menunjukkan bahwa pada tahun ajaran 2012/2013 sekitar 50% dari 28 siswa tidak lulus atau hanya memenuhi kriteria ketuntasan minimal. Sedangkan pada tahun ajaran 2013/2014, sekitar 56% dari 30 siswa juga belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKR II SMK Negeri 2 Pematansiantar, yang terdiri dari 34 orang. Obyek penelitian ini adalah pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran mengidentifikasi jenis-jenis alat ukur mekanik dan fungsinya. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari sekali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk megumpulkan data adalah instrumen tes soal essay dan lembar observasi.

Dari data kemampuan awal siswa terdapat 19 siswa (55,88 %) yang tuntas pada nilai formatif kompetensi dasar sebelumnya, 23 siswa (67,65 %) pada siklus I dan 30 siswa (88,23 %) pada siklus II. Data hasil belajar menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dari siklus I hingga siklus II. Dimana pada siklus pertama terdapat 23 siswa (67,65 %) yang telah memenuhi ketuntasan belajar (kompeten) mengalami peningkatan sebanyak 7 siswa (20,58 %). Berdasarkan hasil itu juga didapat bahwa ketuntasan klasikal telah terpenuhi yaitu sebanyak 80 %. Penerapan Strategi Pembelajaran Sainifik dalam pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Pematangsiantar T.A. 2014/2015

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran Sainifik, Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif.

ABSTRACT

YasnerMarnaekSitinjak, 5103122041. *Improving Learning Outcomes Work Basic Automotive Engineering with Application of Scientific Learning Strategies in Class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 2 Pematangsiantar A.Y 2014/2015*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2015

This study aims to improve learning outcomes Basic Works of Automotive Engineering in class X Light Vehicle Engineering at SMK Negeri 2 Pematangsiantar A.Y 2014/2015 by applying the Scientific Learning Strategy. This study departs from the existing problems in the field, which is based on observation of researchers who showed that in the academic year 2012/2013 approximately 50% of the 28 students are not graduating or just meet the minimum completeness criteria. While in the school year 2013/2014, approximately 56% of the 30 students also do not meet the minimum completeness criteria.

This research method is a class action research (classroom action research). The sample in this study were students of class X SMK TKR II Pematangsiantar, which consists of 34 people. Object of this research is learning to apply the scientific learning strategies to improve student learning outcomes in learning to identify the types of mechanical measuring devices and functions. This study consisted of two cycles, where each cycle consists of all meetings. The instruments used for the data is collected essay test instrument and observation sheet.

From the beginning of the data capabilities of students are 19 students (55.88%) who completed the formative value of the previous basic competence, 23 students (67.65%) in the first cycle and 30 students (88.23%) in the second cycle. Learning outcome data showed an increase in learning outcomes of the first cycle to second cycle. Where the first cycle there are 23 students (67.65%) who have met the mastery learning (competent) increased by 7 students (20.58%). Based on the results it was also found that the classical completeness has been met and that as much as 80%. Application of Learning Strategies in learning Scientific Basis Jobs Automotive Engineering can improve the results of class X student Light Vehicle Engineering SMK Negeri 2 Pematangsiantar A.Y 2014/2015

Keywords: Scientific Learning Strategy, Learning Outcomes Work Basic Automotive Engineering.