

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kemampuan membentuk sanggul sempol gampang kemang pada siswa SMK PEMDA Lubuk Pakam rata-rata baik. Hal ini dilihat dari hasil pengamatan pada setiap indikator penilaian kemampuan membentuk sanggul sempol gampang kemang yang terdiri mulai dari persiapan alatsampai pada tahap berkemasdiperoleh rata-rata baik mendapat skor 3. Dalam penelitian ini digunakan rumus persentase,berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa : (1). Persiapan alat memiliki frekuensi terbanyak sebesar 46,7% ; (2). Persiapan bahan dan kosmetik memiliki frekuensi terbanyak sebesar 43,3% ; (3). Mengikat dan menempel cemara memiliki frekuensi terbanyak sebesar 40% ; (4). Membentuk (5). Keserasian sanggul memiliki frekuensi terbanyak sebesar 40% ; (6). Hasil akhir sanggul sempol gampang kemang memiliki frekuensi terbanyak sebesar 46,7% ; (7). Berkemas memiliki frekuensi terbanyak sebesar 43,3% sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan sanggul sempol gampang kemang diketahui pada kategori cukup.
2. Tingkat kecenderungan hasil kemampuan membentuk sanggul sempol gampang kemang menunjukkan bahwa 2 orang siswa (6,7%) memiliki kemampuan yang sangat tinggi, 18 orang siswa (60,0%) memiliki kemampuan yang tinggi, 10 orang siswa (33,3%)memiliki kemampuan yang cukup, maka secara umum disimpulkan

bahwa kemampuan membentuk sanggul sempol gampang kemang pada siswa tata kecantikan SMK Pemda Lubuk Pakamrata-rata tergolong sebanyak 60.0%.

B. Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan di atas maka saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para guru diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa tentang pembentukan dan penataan sanggul yang benar sesuai dengan teknik atau tata cara pelaksanaan tata rias sanggul dengan baik dan benar sehingga siswa memiliki keterampilan yang baik dalam membentuk sanggul.
2. Diharapkan kepada siswa agar lebih menguasai teori pembentukan sanggul yang benar sesuai dengan umur, letak sanggul, bentuk dan ukuran sanggul dikepala sehingga membantu mendapatkan kesan bentuk yang harmonis sehingga ketika siswa telah memiliki pengetahuan penataan sanggul yang bersifat konseptual telah baik, maka akan cenderung memiliki keterampilan yang baik dalam membentuk sanggul.