

ABSTRAK

Kurniawati (Nim. 5103344017), Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Talking Stick Berbantuan Media Musik Terhadap Hasil Belajar Anatomi dan Fisiologi Kecantikan Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui hasil belajar anatomi fisiologi kecantikan pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan, Untuk mengetahui hasil belajar anatomi fisiologi kecantikan dengan model pembelajaran cooperative learning dengan tipe *talking stick* pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan, Untuk mengetahui Pengaruh Penerapan model cooperative learning dengan tipe *talking stick* Terhadap Hasil Belajar Anatomi fisiologi kecantikan Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 8 Medan.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 72 orang siswa. Kedua Kelas digunakan sebagai sampel, sehingga kelas XI-1diberi perlakuan model *talking stick* sedangkan XI-2 diberi perlakuan dengan tidak mempergunakan model *talking stick*, dimana setiap kelas terdiri dari 36 orang siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian *kuasi experiment* yang menggunakan desain dua kelompok pretest-postest (*The two Group Pretest-Postes*).

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 46,39 dengan standar deviasi 10,54 dan nilai rata-rata kelas kontrol 45,90 dengan standar deviasi 10,69. Pada pengujian normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data pretes berdistribusi normal dan variansnya homogen. Dari hasil uji beda dari kedua kelas $t_{hitung} = 0,27$ dan $t_{tabel} = 1,99$ karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *talking stick* dan kelas kontrol dengan model yang tidak menggunakan model pembelajaran *talking stick*. Nilai rata-rata postes kelas eksperimen 79,87 dan kelas kontrol 75,21. Pada pengujian variansnya homogen. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas diperoleh $t_{hitung} = 2,55$ dan $t_{tabel} = 1,66$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima, artinya ada pengaruh model pembelajaran cooperative learning tipe *talking stick* berbantuan media musik terhadap hasil belajar anatomi dan fisiologi kecantikan siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. “di terima”